

Vuosisuunnitelma 2024 - 2025

Puolimatkan koulu



Koulun tietoja, mukana Talvisilta ja Lemmilä

Luokka	Oppilasmäärä	Luokka	Oppilasmäärä	Luokka	Oppilasmäärä
0T	14	5A	17	8A	22
1-2A	19	5B	16	8B	20
1B	21	5C	18	8C	19
1T	16	6A	18	9A	22
2B	22	6B	20	9B	25
2T	10	6C	23	9C	22
3A	23	7A	20	valo 1	9
3B	22	7B	22	valo 2	13
4A	17	7C	21	nivel	6
4B	17	7D	19		
4C	18				





Koulun nimi

Rehtori	Lasse Luostarimäki	p. 040 589 6675	etunimi.sukunimi@hyvinkaa.fi
---------	--------------------	-----------------	------------------------------

Vs. virka- apulaisrehtori	Veera Toivonen	p. 040 195 5501	etunimi.sukunimi@edu.hyvinkaa.fi
------------------------------	----------------	-----------------	----------------------------------

Koulun arvopohja

Turvallisuus

Luottamus

Kunnioitus

Sinnikkyys

Lukuvuosisuunnitelma käsitellään henkilökunnan kanssa 9.10.2024

Koulun työ- ja loma-ajat

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

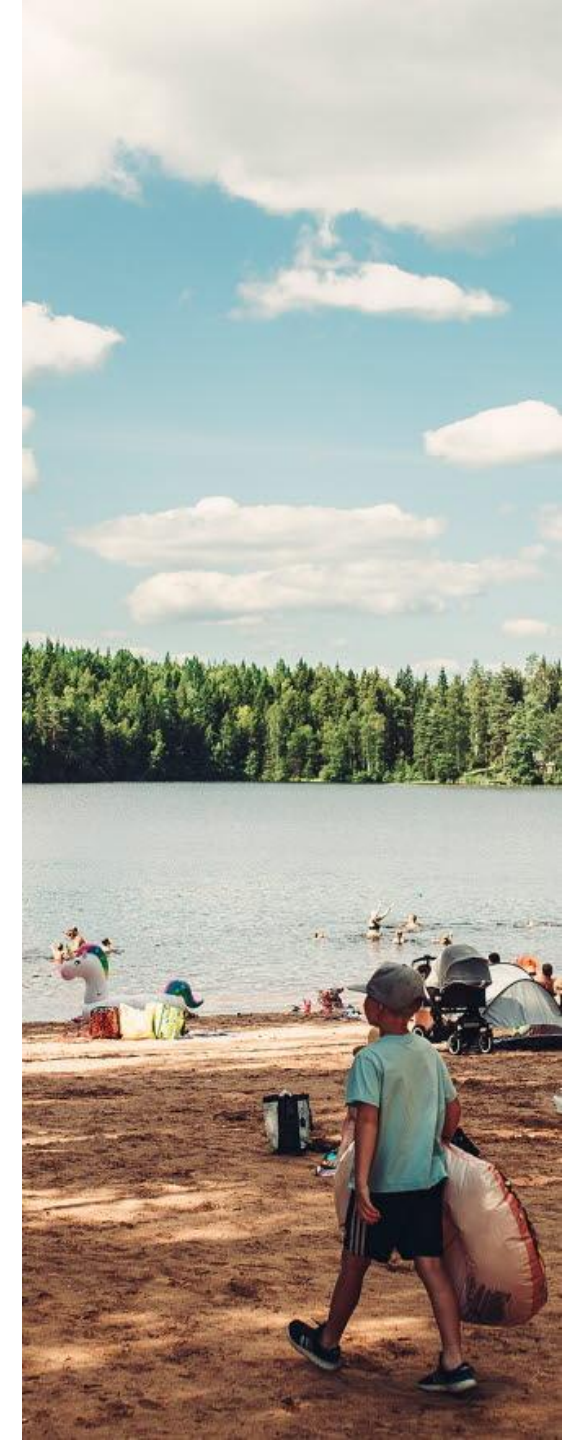
Syyslukukausi

- Ke 7.8.2024 - pe 20.12.2024 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 14. - 20.10.2024
- Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025

Kevätlukukausi

- Ma 7.1.2025 - la 31.5.2025 (95 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 17. - 23.2.2025
- Pääsiäinen 18. - 21.4.2025
- Helatorstai 29.5.2025

Vapun jälkeinen perjantai 2.5.2025 on vapaapäivä.



Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

Koulun päivittäinen työaika

- Koulupäivät alkavat oppilailla joko klo 8.05, 8.55 tai 10. Koulupäivät päättyvät klo 12/13/13.50/14.50/15.35 riippuen siitä, miten lukujärjestys on rakennettu. Oppitunnin pituus on 45 minuuttia. Lemmilässä ja Talvisillassa toimitaan hieman eri aikataulujen puitteissa johtuen hyvin eri-ikäisistä ryhmistä.

Ruokailut

- Ruokailut on porrastettu klo 10.15-12.15 välille niin, että jokaisella oppilaalla on aikaa ruokailla 30 minuuttia. Ruokailussa noudatetaan hyviä tapoja eikä käytetä puhelimia tai päähineitä. Huoltajat voivat hankkia välipalalipukkeita, välipalaa on tarjolla klo 13.50-14.05. Lemmilässä ja Talvisillassa ruokailut ovat kapeamalla aikavälillä, koska oppilaita on yhteensä vähemmän. Ruokailuaika on sielläkin vähintään 30 minuuttia per oppilas.

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

- Yhteissuunnittelu-aika on viikottain klo 15-16. Lisäksi opettajakunta kokoontuu luokka-/aineryhmä-/kehityskohde – kohtaisiin ryhmiin ja työskentelevät niiden kehittämisaikojen ympärillä, jotka on yhteisesti sovittu. Yhteissuunnittelu-aika käytetään huolellisesti ja koulun kokonaisvaltaiseen kehittämiseen. YS-aikaa on 120 tuntia vuodessa. Lemmilän ja Talvisillan väki tulee Puolimatkaan YS-aikana soveltuvin osin, muutoin heillä on oma YS-aikansa tiistaisin klo 14-16 välisenä aikana.



Peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita koulussa ja koulumatkoilla.
2. Käyttäydyn ystävällisesti, rehellisesti ja kohteliaasti.
3. Pidän yllä hyvää ilmapiiriä.
4. Annan työrauhan kaikille.
5. Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
6. Pidän hyvää huolta kouluympäristöstä sekä omista ja toisten tavaroista.
7. Kännykkä ja muut elektroniset laitteet ovat oppitunnin aikana opettajan osoittamassa paikassa, äänettömässä tilassa, mistä ne voidaan tarvittaessa ottaa käyttöön opettajan luvalla.
8. Kunnioitan muiden oikeutta yksityisyyteen. Kuvaan koulussa ainoastaan opettajan luvalla opetettavaan aiheeseen liittyvää. Julkaisen kuvia ainoastaan yhteisesti sovituilla alustoilla.

Koulutyön seuranta

Peruskouluissa seurataan suunnitelmallisesti oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia

Kouluruokailu

- Kouluruokailun tavoitteena on tarjota kaikille oppilaille jokaisena koulupäivänä täysipainoinen koululounas sekä edistää oppilaiden terveyttä, työtehoa ja hyviä tapoja. Tarkemmat kirjaukset kouluruokailusta ja yhteistyötahoista löytyy paikallisesta opetussuunnitelmasta ja kaupungin verkkosivuilta.
 - Oppilaiden kanssa ruokaraati ja toiveruokaaänestys joka kuukausi
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; palautekyselyt ja hävikkiruuan vähentäminen
- **Liikunta ja hyvinvointi**
 - Kouluterveyskyselyt sekä paikalliset ja kansalliset mittaukset
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; tulosten jakaminen ja keskustelu liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- **Häiriö- ja ongelmatilanteet**
 - Kouluissa noudatetaan lainsäädäntöä ja sitä tukevat paikalliset toimintaohjeet häirintä- ja ongelmatilanteiden ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi
 - Tapaukset kirjataan ja käsitellään asianmukaisesti yhteistyössä kodin, koulun ja tarvittaessa kolmansien osapuolien kesken



Koulutyön seuranta

Poissaolot

Hyvinkään perusopetuksessa on käytössä alueellinen *Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa* -malli, jonka tavoitteena on vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja koulun myönteistä toimintakulttuuria sekä ehkäistä poissaoloja, sillä jokainen koulupäivä on tärkeä.

Läsnäolon vahvistaminen

Oppilaan läsnäoloa koulussa seurataan **systemaattisesti ja jatkuvasti**

Tuetaan vanhempia oppilaan koululäsnäolon vahvistamisessa.

Yhteisöllisen opiskelu-huollon keinoin lisätään oppilaiden ja huoltajien osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja positiivista ilmapiiriä.

-30

Huoli herännyt kotona/koulussa (yksikin huolta herättävä poissaolo riittää).

Luokanopettaja/-valvoja keskustelee huolesta oppilaan kanssa. **Yhteydenotto huoltajaan**, selvitetään perheen tuen tarvetta.

Opiskeluhuoltopalveluiden henkilöstön konsultointi varhain. Huolen tilannekuvan kokoaminen.

Koulun tukitoimia aktivoidaan (pedagoginen ja opiskeluhuollollinen tuki).

50

-10% lukukaudessa

Huolen jatkuessa luokanopettaja/-valvoja kutsuu koolle palaverin. Tarvittaessa sovitaan koulun sidosryhmien konsultaatiosta.

Palaveri kokoaa yhteen ne toimijat, jotka oppilas ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi koulunkäynnin tukemisessa. Palaverissa sovitaan tukitoimista, jatkotoimenpiteistä ja seurannasta.

Tarvittaessa palaveri voidaan laajentaa yksilökohtaiseksi monialaiseksi asiantuntijaryhmäksi.

Huolen kartoitus poissaoloista ja niiden syistä oppilaan kokonaistilanteesta toimii palaverin pohjana.

70

Huolen jatkuessa perustetaan viimeistään yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä, jossa sovitaan tukitoimista, poissaolojen juurisyiden pohjalta. Miten etenemistä seurataan ja kuka seurannasta miltäkin osin vastaa. Sovitaan oppilaalle vastuuhenkilö.

Poissaolojen syiden kartoitus päivitetään ja koulun tukitoimia tiivistetään. Mikäli tukitoimet ovat riittämättömiä, konsultoidaan sidosryhmiä ja/tai kutsutaan heidät mukaan yksilökohtaiseen monialaiseen asiantuntijaryhmään.

Pohditaan puuttumisen keinoja yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa sekä tuetaan perhettä.


100-

-20% lukukaudessa

Mikäli aiemmat tarjotut toimet eivät riitä/auta, poissaolot ylittävät 100 tuntia ja huoli jatkuu, tehdään konsultaation pohjalta yhteydenotto sosiaalihuoltoon yhteistyössä huoltajien kanssa, jos mahdollista. Yhteydenotto tehdään poissaolojen aiheuttaman syrjäytymisriskin huolesta. Oppilaan ja perheen saamat tukitoimet tulee mainita.

Koulu on selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

Sovitaan yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän seurantapalaverien ajankohdat. Koulun vastuuhenkilö jatkaa yhteistyötä lapsiperheiden sosiaalityön ja muiden lapsen yhteistyötahojen kanssa koulun tukitoimien jatkuessa. Tilannetta seurataan jatkuvasti. Yhteistyön jatkuminen lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa tärkeää.



Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku -suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuoisittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
9 BC	Toukokuu 2025	Pariisi
8.lk	Tammikuu 2025	Aalst, Belgia (Erasmus+ reissu)
1.-9.lk	Toukokuu 2025	Mahdollisuus tehdä opintoretkiä, jotka varmistuvat vasta kevään 2025 aikana
9.lk	Tammi-toukokuu 2025	Vierailuja lähialueen toisen asteen oppilaitoksiin



Koulun ulkopuolinen toiminta

Työelämään tutustumisjaksot

- 9. luokka: 4.-15.11.2024
- 8. luokka: 17.-21.3.2025
- 4.-7. luokka: Jokainen oppilas tutustuu työelämään koulun ruokalassa yhden päivän ajan lukuvuoden aikana.

Taidetestaajat

- 8. lk Taidetestaajat-ohjelman mukaan vierailuja 1-2 krt/lukuvuosi

Yrityskylät

- 9. luokka: 24.-26.9.2024
- 6. luokka: maaliskuu 2025

Muut

- Lisäksi sekalaisia muita retkiä esim. kirjastoon, Villa Arttuun (ilmaiset draamapajat), taidemuseoon/museoihin. Nämä retket sovitaan oppiaine- ja opettajakohtaisesti koulun johdon kanssa.
- Elämäni Sankari ry. Luentoja 7.-8. luokkalaisille (päihdevalitus PIdä Pääsi)
- Koulussa lisäksi vierailijoita eri yhdistyksistä tai organisaatioista (kuten esim. 4H tai Vihreä Lippu jne.



Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

- Koulussa toimii yhdysluokka 0-1.lk (Talvisilta) sekä 1-2A luokka Puolimatassa.
- Pienluokalta, kuntouttavalta luokalta, nivelluokalta sekä valo-luokilta integroidutaan perusopetuksen isompiin ryhmiin säännöllisesti ja näin useampi ikä- tai taitotaso oppii useamman ryhmän yhdysryhmässä/luokassa.
- Lemmilän koulun opetusryhmät toimivat monissa kohdin yhdysluokkaopetuksen mukaisesti.

- Kuntouttavassa luokassa eri luokka-asteen oppilaita
- Valmistavilla luokilla eri luokka-asteen oppilaita
 - Nivel-luokalla eri luokka-asteen oppilaita
- Pienryhmissä eri luokka-asteen oppilaita

Toisessa koulussa annettava opetus

- Valinnaisaineiden (B2-saksa ja B2-ranska) opetuksessa hyödynnetään yhteistyötä Vehkojan koulun kanssa.

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus




Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- Puolimatassa ei toimi kerhoja lukuvuonna 2024 - 2025



A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A clear glass bowl filled with shredded cheese is in the foreground. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a block of cheese, a knife, and some bread. The text "Monialaiset oppimiskokonaisuudet" is overlaid in a white box in the center of the image.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1.lk	• Sadutus	n. 25h	mu, ku, suk, ma	Kevät 2025	Kodit, kirjasto	Itse- ja vertaisarviointi
2. lk	• Sadutus	n. 25h	Mu, ku, suk, ma	Kevät 2025	Kodit	Itse- ja vertaisarviointi
3.lk	• Liikenneturvallisuus	n. 25h	ku, ymp, li	Kevät 2025	Kodit, 4H	Osana oppiaineiden arviointia
4. lk	• Kierrätys, kiertotalous	n. 25h	ma, yh, ks, ra, en			Osana oppiaineita
5. lk	• Historian aikakausi (sovitaan)	n. 25h	hi, ku, suk, en, ue	Kevät 2025	Kodit	Osana oppiaineita
6. lk	• Yrittäjyys, sinnikkyys	n. 30h	suk, ma, yh, ym, ru	Kevät 2025	Yrityskylä	Osana oppiaineita
	• Huom! Kaikissa OPSin mukaiset tavoitteet monialaisten oppimiskokonaisuuksien tavoitteet huomioitu.					

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7.lk	<ul style="list-style-type: none"> Kirja, kirjallisuus, lukeminen OPSin mukaiset tavoitteet 	n. 30h	Ku, mu, ai, stk	Kevät 2025	Kirjasto	Osana oppiaineiden arviointia
8. lk	<ul style="list-style-type: none"> Ensiapu, turvallisuus, hyvinvointi OPSin mukaiset tavoitteet 	n. 30h	Tt, li, opo	Kevät 2025	Mahd. Mukaan SPR	Osana oppiaineiden arviointia
9.lk	<ul style="list-style-type: none"> Malmit ja metallit OPSin mukaiset tavoitteet 	n. 30h	Ge, fy, ke	Kevät 2025		Osana oppiaineiden arviointia

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4-6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.

Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
arkkitehtuuri	Kiinnostaako suunnittelu ja pienoismallien rakentelu? Arkkitehtuurin valinnaisessa tutustutaan ympäristöön eri perspektiveistä ja tehdään omia pienoisorakennelmia. Tule matkalle tutustumaan erilaisiin asumuksiin, ihmisten ja eläinten, ympäri maailman.	1 vvt (4.-6. Lk)	Syyslukukausi 2024
retkeily	Kurssilla tehdään retkiä lähiympäristön luonto- ja liikuntakohteisiin kävellen ja pyöräillen. Retkillä voidaan istua nuotiolla omia eväitä syöden, onkia tai tutkia luonnon ihmeitä. Teemme retkeilyn tunnit "urakoimalla" tehden pidempiä retkiä ja saamme tunnit täyteen jo pari viikkoa syysloman jälkeen. Varautukaa siihen, että voimme retkeillä klo 16.00 asti. Pyöräilemme useimpiin kohteisiin ja suosittellemekin kurssia pyöräilytaidoille. Polkupyöriä saa lainaan koululta! Pyöräilyvauhtimme sopii kaikille.	1vvt (4.-6.lk)	Syys -ja kevätlukukausi
saksan maistelu	Opiskelemme saksan kielen alkeita ja tutustumme saksankielisten maiden kulttuuriin. Harjoitteleme kurssilla muun muassa tervehdyksiä, numeroita, värejä sekä ruoka-, harrastus- ja eläinsanastoa. Opiskelussa hyödynnämme pelejä sekä toiminnallisuutta. Kurssi antaa pohjaa kielitaidon myöhempään kehittämiseen.	1vvt (4.-6.lk)	Syys- ja kevätlukukausi
eläinkuvataide	Kuinka piirtää juokseva poro, maalata pörröinen kissa tai muovilla savesta apina? Tutustumme taidemaailman eläimiin ja luomme omia eläinaiheisia teoksia erilaisilla tekniikoilla.	1vvt (4.-6.lk)	Syys -ja kevätlukukausi
bändikurssi	Valinnaisen musiikin bänditunneilla keskitytään yhdessä soittamiseen. Soitinvaihtoehtoina ovat rummut, koskettimet, basso, ukulele sekä kitara. Kaikista soittimista katsotaan perusteet yhdessä, jonka jälkeen oppilas voi valita, mitä soitinta haluaa eniten soittaa.	1vvt (4.-6.lk)	Syys- ja kevätlukukausi
kuvataide	Kurssilla tehdään taidetta tutuilla ja uusilla tekniikoilla. Tunneilla pääset harjoittelemaan kolmiulotteista työskentelyä, maalaamaan eri tekniikoin, piirtämään ja tekemään grafiikkaa. Tarjolla on monipuolista tekemistä sekä taiteen maailmaan tutustumista.	1vvt (4.-6.lk)	Syyslukukausi



Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
xKO LEIVONTA- JA KAHVILAKURSSI	Syventää seitsemännellä luokalla opittuja kotitalouden perustietoja ja - taitoja. Perehtyä talouden suunnitteluun sekä kuluttaja- ja taloustaitoihin kahvilan suunnittelun, mainonnan, budjetoinnin ja järjestämisen kautta	1vvt 8lk	1.ryhmä syksy 2. ryhmä kevät 8lk
xKO HYGIENIAPASSI	Kurssilla opiskellaan hygieniapassiin vaadittavia tietoja tarkoituksena saada valmiudet ja tiedot läpäistä testi, josta saa Ruokaviraston myöntämän hygieniapassin. Kurssilla harjoitellaan myös käytännön tekemisen kautta hygieniosaamiseen liittyviä toimintataitoja. Perusruoanvalmistus ja -leivonta sekä siivouksen ja puhtaanapidon työt ovat teoriaopintojen lisäksi hyödyllinen lisä hygieniatiedon ja - osaamisen jäsentämiseen ja oppimiseen	1vvt 8lk	1.ryhmä syksy 2. ryhmä kevät 8lk
xKU KUVATAIDE: LUOVA PIIRUSTUS	Kurssilla syvennämme piirustustaitoja. Tutustumme erilaisiin piirtimiin ja piirustustekniikoihin.	1vvt 8lk	Syksy 8lk
vKO ja wKO KOTITALOUS	Perusruoanvalmistustapojen ja leivonnan harjoittelua jatketaan. Lisäksi syvennetään arkielämässä tarvittavia tietoja ja taitoja, kuten tekstiilien hoitoa, siivousta, kestävän kehityksen mukaisia arkikäytänteitä, viestintä ja mediataitojen harjaannuttamista, tapatietoutta, juhlakulttuuriin liittyviä tietoja ja taitoja kalenterivuoden juhlapäivien ja perhejuhlien teemojen mukaan. Suomalainen ruoka- ja leivonnaisperinne, tapakulttuuri, kansainvälinen vuorovaikutus/ - ruokakulttuuri ovat valinnaisen keskeisiä teemoja.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
vLI ja wLI LIIKUNTA-pallopelit & lajikokeilut	Välineenkäsittelytaitojen sekä fyysisen toimintakyvyn kehittäminen. Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen aktiivisesti. Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa erilaisten liikuntaleikkien ja pallopelien sekä muodossa. Lisäksi tutustumme mahdollisuuksien mukaan eri lajeihin lähiympäristössä. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
wRAB RANSKA, b2-kieli	Monipuolisia kirjallisia ja runsaasti etenkin suullisia harjoituksia (paljon parityötä). Leikkimielisiä pelejä, kuuntelu- ja video-ohjelmia sekä lauluja. Aihepiireinä erilaiset arkipäivän tilanteet, matkustaminen, itsestä ja omasta maasta kertominen, ranskankielisiin maihin ja tapoihin tutustuminen.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
wMA MATEMATIIKKA	Syventää matematiikan oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Syvennetään esimerkiksi seuraavia aihealueita: 8.lk: luvut ja laskutoimitukset, potenssi, prosenttilaskenta, funktio, lukujonot ja summat. 9. lk: Ensimmäisen asteen polynomifunktio, toisen asteen polynomifunktio ja yhtälöitä, yleinen toisen asteen yhtälö ja epäyhtälö, yleinen potenssifunktio ja polynomifunktio.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
wSAB SAKSA, b2-kieli	Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyöskentely. Etenkin suullisia harjoituksia tehdään paljon, kirjallisia silti unohtamatta. Pelit, leikit, laulut ja videot ovat osa kurssia. Aihepiireinä itsestä kertominen, erilaiset asioimistilanteet (esim. kahvilassa, elokuvalipun ostaminen, mielipiteen ilmaiseminen, vaateostoksilla, kulkuneuvot, tien neuvominen ja kysyminen, kotipaikan esitteleminen ja Suomen kesästä kertominen), juhlat sekä saksan kielisten maiden maantuntemus.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
vKU ja wKU KUVATAIDE	Tutustutaan tuttujen tekniikoiden lisäksi nykyaikaisen toimintatapoihin ja harjoitellaan erikoistekniikoita sekä eri tekniikoiden yhdistämistä. Tekniikoina kursseilla ovat esimerkiksi piirustus, maalaus, kuvanveisto, grafiikka, valokuvaus, elokuvaus, keramiikka, kuvankäsittely, piirto- ja suunnitteluohjelmien käyttö. Kuvan tarkastelemisen taidoissa painotetaan erityisesti kriittisyyttä ja monipuolisuutta.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
vMU ja wMU MUSIIKKI	Musiikin valinnaisopinnoissa syvennetään aiempina kouluvuosina opittua soitto- ja laulutekniikkaa. Tutustutaan tarkemmin musiikkiteknologiaan ja tehdään myös konemusiikkia. Laajennetaan tietämystä niin populaari-, taide- kuin maailmanmusiikista. Tärkeimmät työmuodot ovat yhteissoitto ja -laulu, musiikin kuuntelu ja musiikista keskusteleminen. Musiikkitiedon osuudessa tehdään myös kirjallisia muistiinpanoja ja pieniä projekteja	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
zHi SOTAHISTORIAA Kivikirveestä atomipommiin	Tutkitaan maailmanhistorian keskeisiä sota- ja sotien aiheita, perehdytään niiden syihin ja seurauksiin, ja pyritään huomioimaan myös niiden inhimillinen taso rivisotilaan ja toisaalta siviiliin näkökulmasta. Tavoite on erityisesti huomioida sotien inhimilliset kärsimykset ja niiden vaikutukset ihmisiin ja yhteiskuntiin.	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk
zATK TIETOTEKNIIKKAA OPISKELUN TUEKSI, käytännön taitoja	Käsiteltävän asian ja oppilaan osaamistason mukaan joustavasti opettajajohtoista oppimista ja itsenäistä opiskelua, ryhmätyöskentelyä sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssin aikana syvennetään Wordin, Excelin ja Powerpointin osaamista sekä parannetaan kirjoitusnopeutta kymmensormijärjestelmän avulla. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan tutustutaan 2D- ja 3D- suunnitteluohjelmiin sekä peliohjelmointiin.	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk

Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
zIR Kansainvälisyyskasvatus – ajankohtaisia asioita meiltä ja maailmalta	Tällä kurssilla tutustumme ajankohtaisiin ilmiöihin ja uutisiin meillä ja muualla. Pohdimme asioiden syuseuraussuhteita, tarkastelemme maailman uutisia ja tapahtumia esim. maantieteen, uskonnon, politiikan, kulttuurin tai vaikkapa urheilun tiimoilta. Valinnaiskurssin aikana suunnittelemme ja pidämme yllä koulun kansainvälisiä suhteita ystävyyskouluihin tai kehitämme uutta oppimista edistävää yhteistyötä eri maissa sijaitsevien koulujen/luokkien/oppilaiden kanssa.	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk
zKu KUVATAIDE	Tutustutaan tuttujen tekniikoiden lisäksi erilaisiin erikoistekniikoihin ja niiden yhdistämiseen. Harjoittelemme monipuolisesti mm. piirtämistä, maalausta, valokuvausta, digitaalisia tekniikoita, kolmiulotteista työskentelyä.	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk

Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 - 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Tärkeää on oppilaiden kouluun kiinnittyminen ja toisten oppilaiden sekä aikuisten kohtaaminen. Näitä perustaitoja harjoitellaan läpi kouluvuoden. Perusasioihin kiinnitetään huomiota: Hyvinvointi lähtee välittämisestä itsestä ja muista. Empatia- ja tunne- ja arjen taidot osa koulunkäyntiä.

Oppimisen tuki

- Oppilaiden osaamisen kartoittaminen ja näkyväksi tekeminen edelleen vahvana osana koulutyötä. Tuen oikea-aikaisuus ja tuen taso yhdenvertaisia kaikille oppilaille. Yhteistyö tärkeää yli ainerajojen ja luokkatasojen. Yhteistyö kodin ja koulun kanssa tuen kartoituksessa ja toteutuksessa tärkeää.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Koulun arvoihin kuuluu kunnioitus. Monikielisyys ja monikulttuurisuus on juurtunut koulun toimintaan. Koulu kohtelee niin henkilöstön jäseniä kuin oppilaitaan yhdenvertaisesti. Tätä työtä seurataan tarkasti kyselyin ja keskusteluin. Koulussa toimii ns. Sopulitiimi, joka tarttuu systemaattisiin kiusaamistapauksiin. Koulun oppilashuoltohenkilöstö osana koulun hyvinvointia.

Kestävä tulevaisuus

- Kestävä tulevaisuus ja ympäristötaidot linkittyvät vahvasti hyvinvointiin ja arjen taitoihin. Koulumme ympäristötyötä tehdään pienillä arjen valinnoilla, ja Kehitystä tehdään niin Vihreä Lippu-ympäristöohjelmassa kuin kansainvälisesti Erasmus+ projektin yhteydessä.



Hyvinvointi ja osallisuus

Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet




Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Lukuvuoden 2024 – 2025 teemana on kouluun kiinnittymisen ja yhteisöllisyyden vahvistaminen

- Ryhmäyttämisen kehittäminen edelleen
- Hyvinvointiviikot
- Kielenkäyttöön puuttuminen – paremmat sanat kampanja
- Tukioppilastoiminnan kehittäminen
- Kiusaamiseen puuttuminen vielä tehokkaammin
- Teemapäivät

- Elämäni Sankari-hyvinvointikysely
- Luokan ilmapiiri-/kiusaamiskysely
- Kerran kuukaudessa yhteisöllisen OHR:n arvio tilanteesta



A scenic view of a park with many trees in bloom, casting shadows on a green lawn. A person is walking in the distance.

Oppimisen tuki

Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Ennakoivat tukitoimet ja tiedon siirtyminen koulun sisällä
- Yhtenäiskoulun toimintakulttuurin kehittäminen
- Arviointikoulutuksen hyödyntäminen

- Ennakoivien tukitoimien suunnittelu ja käyttöönotto
- Tiedonkulkua lisätään opettajien välillä - aineet ja luokkatasot
- Arviointiin liittyvien seikkojen läpikäyminen opettajien pienryhmissä

- Käydään läpi arviointiin, oppimiseen ja ennakoiviin tukitoimiin liittyviä havaintoja syys- ja kevätlukukauden lopulla



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Puolimatkan koulu on monikulttuurinen koulu. Tavoitteena on edelleen kehittää koulun oppimisympäristöä siten, että tasa-arvo ja yhdenvertaisuus lisääntyvät.

Oppimisympäristön tilaa seurataan kyselyin (mm. yhdenvertaisuus- ja tasa-arvokysely). Tarvittaessa hankimme aiheesta koulutusta opettajille.

- kaikki ryhmät sekaryhmiä (mm. liikunta)
- Integroinnit
- keskustelun ylläpitäminen tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä arvioi vuoden kuluessa kyselyiden tuloksia ja toimintaa kehitetään tämän pohjalta.



Kestävä tulevaisuus

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus



Tavoite

Puolimatkan koululle on myönnetty Vihreä lippu. Seuraava tavoite on useammaksi vuodeksi myönnettävä sertifikaatti.

Toimenpiteet

Toteutamme Vihreä lippu-ohjelmaa. Lukuvuoden 2024 - 2025 teemana on kiertotalous.

- energiansäästökilpailu
- koulutusta opettajille 2.10. kaupungin ympäristöohjelmasta

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Tavoitteiden toteutumista seuraa FEE suomi, eli Ympäristökasvatuksen seura ry. Seura arvioi onko koulu päässyt tavoitteisiin.



HYVINKÄÄ

