



HYVINKÄÄ

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Hämeenkadun koulu



Koulun tietoja

1A	20	oppilasta
1B	20	"
1C	18	"
1-2D		
2A	18	"
2B	20	"
2C	18	"
2D	20	"
3A	19	"
3B	19	"
3C	19	"
3-4D		



Koulun tietoja

4A 21 oppilasta

4B 21 "

4C 21 "

5A 20 "

5B 20 "

5C 22 "

5D 20 "

5-6E

6A 26 "

6B 23 "

6C 22 "





Hämeenkadun koulu

Koulun vahvuudet ja arvopohja

- Koulun keskeinen sijainti
- Henkilökunnan vaihtumattomuus

Rehtori

- Anssi Juutilainen
- p. 040 735 1380
- anssi.juutilainen@hyvinkaa.fi

- Vararehtori Anne Manninen
- p. 040 579 8949
- anne.manninen@edu.hyvinkaa.fi

Lukuvuosisuunnitelman käsittely henkilökunnan kanssa

- 25.9. 2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja

Syyslukukausi ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)

- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023

- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)

- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024

- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024

- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.

Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

8.15-9

9-9.45

10.15-11

11-12

12.30-13.15

13.15-14

Ruokailut

10.15-12.00 porrastetusti n. 20 minuutin välein.

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Kolmena maanantaina kuukaudessa klo 14.15 alkaen.





Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen. Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

Osallistuvat luokat, ajankohdat ja kohteet

- Yrityskylä 12.2.2024
- Kuudennet luokat

Työelämään tutustumisjaksot

- Ei ole



Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

- Pienryhmät
- 1-2D, 3-4D ja 5-6E

Etäopetus

- Ei ole

Opetus, joka annetaan toisessa koulussa

- Ei ole



Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- Suomen mallin monilajikerho maanantaisin klo 15-16

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.


Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonais tuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisaikakohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. lk Sadut	-opastaa oppilasta kehittämään kieltä ja mielikuvitusta - harjannuttaa ja rohkaista oppilasta kertomaan ajatuksiaan ja tunteistaan - 3-5 erilaista satua työstäen	20,5	-suk, mu, käs, li ja ku	Huhtikuu 2024		- jatkuva arviointi prosessin aikana - itsearviointi
2. lk Elämää ennen vanhaan	-Tutustutaan vanhoihin perinteisiin ja elämään ennen vanhaan -Opitaan arvostamaan nykypäivän hyvinvointia. -vanhanajan koulupäivä	21	-suk, ymp, ku, lil, ks, mu ja ue/et	Viikko 7, 2024		-itse-, pari- ja ryhmäarviointi
3. lk Suomi Maapallolla	-tutkitaan maapalloa ja maailmankarttaa -opitaan Suomen maantietoa -tutkitaan ja tunnistetaan maisemia kuvista	22	-ymp -suk -ku	23.-27.10.23		-itsearviointi -vertaisarviointi -loppukoe
HYVINKÄÄ 						

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonais tuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohdat	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
4.lk Monipuolinen metsä	-positiivisen luontosuhteen kehittyminen -vastuu luonnosta -kaksi metsäretkeä	24	Ku, li, suk, ma ja ymp	Viikot 37 ja 40		Itse-, vertais- ja jatkuva arviointi
5. lk Eurooppa	-tarkempi tutustuminen itse valittuihin Euroopan valtioihin hyödyntäen myös vierasta kieltä -Eurooppavihkonen	25	Kaikki oppiaineet	Viikot 15-16		Itsearviointi, opettajien arviointi ja jatkuva seuranta
6. lk Yrityskylä	-työskentely omassa ammatissa Yrityskylä -oppimisympäristössä	25	Suk, ymp ja ma	Helmikuu - 24		Itse - ja vertaisarviointi

Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaisstuntimäärä vuosiluokittain			Ajankohta
¡Hola español!	- tutustua espanjan kieleen ja espanjankielisen maailman kulttuuriin. -sanojen ja lyhyiden lauseiden harjoittelua leikkien, laulujen ja kirjallisten tehtävien avulla.	1			Torstai-iltapäivisin klo 13.15 alkaen
Kässä- ja askartelukerho	-Kehittää oppilaan luovuutta ja kädentaitoja. Piirtämistä ja taiteilua	1			
Palloilu	-ohjata oppilasta sekä vahvistamaan että soveltamaan välineenkäsittelytaitojaan - työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan	1			
Nikkarointia	- Ongelmanratkaisutaitojen kehittäminen käsitöiden avulla - oman työn suunnittelu ja toteutus	1			
Oppilasagentit	Valinnaisaineen tavoitteena on kehittää oppilaan seikkailutaitoja erilaisissa ympäristöissä. Tutustumme mm. luontoon retkeilypaikkana ja harjoittelemme erilaisia liikkumistaitoja. Harjoittelemme myös yhdessä toimimista ja sosiaalista toimintakykyä.	1			
Pikkuyrittäjät	Tavoitteena on tutustua yrittäjyyteen, kehittää taitojaan yrittäjänä ja harjoitella myymistä omassa yrityksessä. Sisältönä on perustaa oma pikkuyritys, harjoitella yrityksen brändäystä ja markkinointia, valmistaa tuotteita tai palveluita ja myydä niitä.	1			
Seikkailijat	Valinnaisaineen tavoitteena on kehittää oppilaan seikkailutaitoja erilaisissa ympäristöissä. Tutustumme mm. luontoon retkeilypaikkana ja harjoittelemme erilaisia liikkumistaitoja. Harjoittelemme myös yhdessä toimimista ja sosiaalista toimintakykyä.	1			
Taiteilua	Valinnaisaineen tavoitteena on kehittää oppilaan luovuutta ja kädentaitoja. Tunneilla	1			

Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

• Hyvät tavat ja vuorovaikutus

Oppimisen tuki

• Lukutaito (lukeva koulu)

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

• Kaikkien tasapuolinen
kohtelu

Kestävä tulevaisuus

• Ekologinen kestävyys

HYVINKÄÄ *h*



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

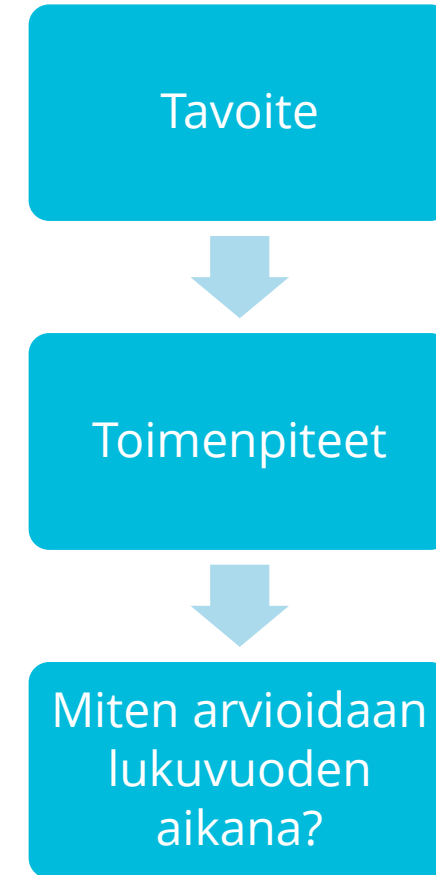
Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhoitosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi





Hyvinvointi ja osallisuus



Oppimisen tuki

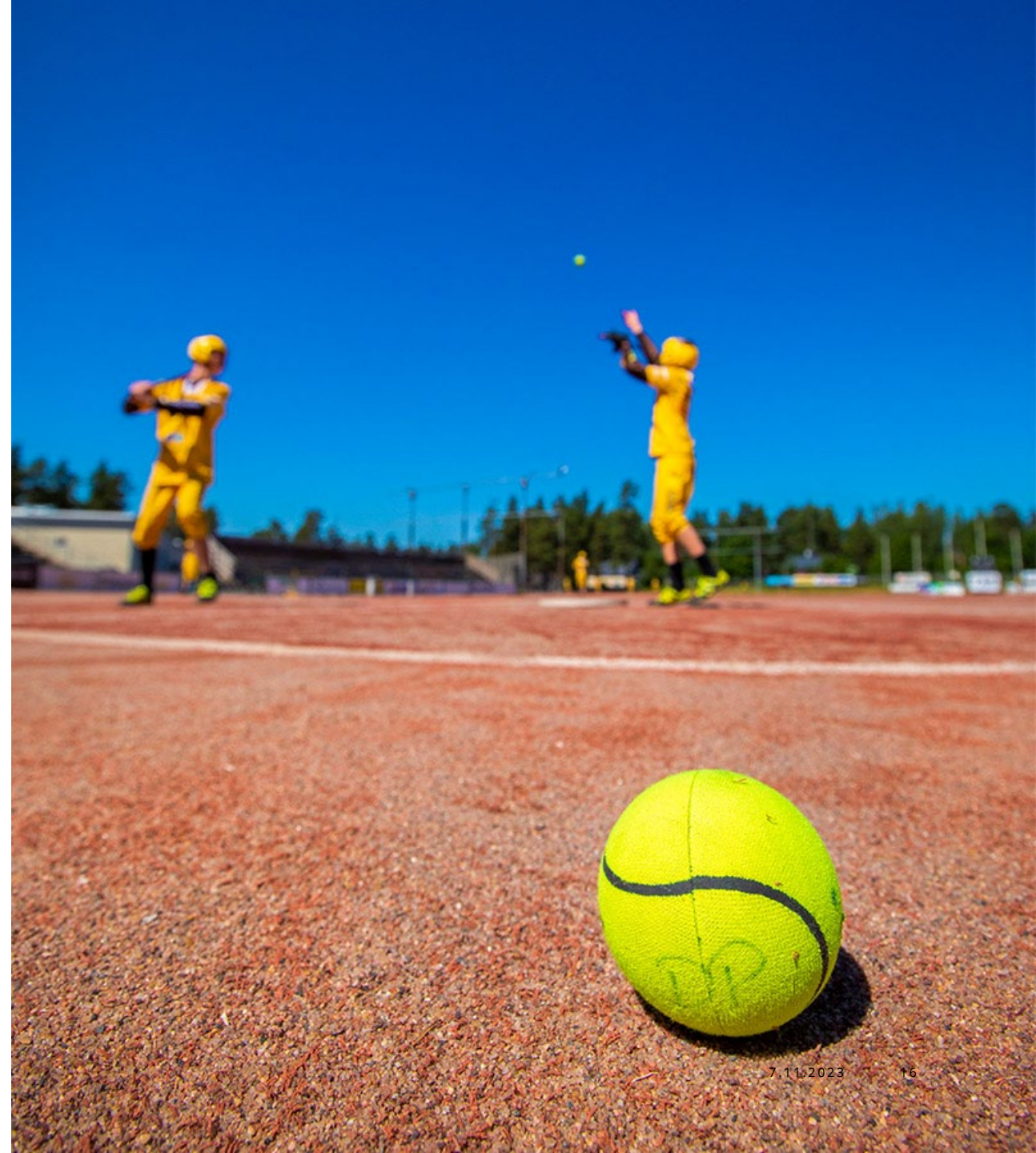
Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 - 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki

Lukutaidon kehittäminen



Lukeva koulu, kirjastovierailut,
kirjanäyttelyt ja
lukuvinkkaukset



Arvionti lukuvuoden lopussa
Luenpa-testistö

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Kaikkien tasapuolinen
kohtelu



Huomioidaan koulun
arjessa



Jatkuva arvionti

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Kestävä tulevaisuus

Perusopetuksessa pohditaan kulutus- ja tuotantotavoissa ilmeneviä ristiriitoja suhteessa kestäväan tulevaisuuteen sekä etsitään ja toteutetaan yhteistoimin ja pitkäjänteisesti elämäntapaamme korjaavia ratkaisuja.

Oppilaita ohjataan tuntemaan myös kehitykseen vaikuttavia yhteiskunnallisia rakenteita ja ratkaisuja ja vaikuttamaan niihin. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Kestäväan tukevaisuuteen liittyvät tavoitteet ovat **suunnitelmasta** tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.





Kestävä tulevaisuus

Arjen toimintojen tehostaminen
ekologisen kestävyuden
parantamiseksi



Ruokahävikin vähentäminen
Oppimateriaalien kierrätys
Hankinnat



Verrataan aiempien lukuvuovuosien
kulutukseen

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?