

Vuosisuunnitelma 2023 – 2024
Hakalantalon koulu



Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1AD	42
2AD	18
2BD	19
2CD	14
3A	45
4AF	23
4BF	20
5AF	22
5BF	18
6A	19
6AF	16

Luokat 1A ja 3A ovat yhteisopettajuusluokkia.



Pienryhmä	Oppilasmäärä
1-2 D	10
4-6F	10

1

Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä

Keskitettyt erityisluokat	Oppilasmäärä
E2-2PAV	6
E2-PJO	5
1-3PTK	6
2-5PHL	7
5-9PTT	8
1-2E	7
2-4E	6

Maksimiluokkakoot erityisopetuksessa

- Pienryhmä 10 oppilasta
- Pidentetyn oppivelvollisuuden luokka 6 tai 8 oppilasta
- Emo-luokka 7 oppilasta





Hakalantalon koulu

Rehtori	Johanna Heikkilä	p. 0406620492	johanna.heikkila@edu.hyvinkaa.fi
Apulaisjohtaja	Heli Ikävälko	p. 0407065222	heli.ikavalko@edu.hyvinkaa.fi
Apulaisjohtaja	Juhani Onkalo	p. 0405580142	juhani.onkalo@edu.hyvinkaa.fi

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Jokaisen työtä arvostetaan ja kunnioitetaan.

3. Erilaisuuden ymmärtäminen ja arvostaminen.

2. Jokaista oppilasta pyritään tukemaan oppimisen polulla yksilölliset tarpeet huomioiden.

4. Uskallus ja rohkeus kokeilla uutta ja kehittää toimintaa.

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 25.-26.09.2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

Syyslukukausi

- Ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi

- Ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.



Koulun päivittäinen työaika

1.-2. luokat	5. ja 6. luokat	3. ja 4. luokat	POV	POV IP/AP	YO IP/AP
8.15-9: 1h			8.15-9 1h	7.30-9 aamukerho	7.00-9 aamukerho
9-9.45 2h	9-9.45 1h	9-9.45 1h	9-9.15 välitunti sisällä		
9.45-10.15 välkkä					
A-piha 1. lk					
C-piha 2. lk	9.45-10.30 2h	9.45-10.30 2h	9.15-10 2h		
10.15-11.30 3h + ruoka 30 min	10.30-10.45 välkkä, C-piha	10.30-10.45	10-10.45 3h ruokailu		
11.30-12.15 4h	10.45-11.50 3h + ruokailu	10.45-11.50 3h + ruokailu	10.45-11.15 välitunti		
	11.50-12.15	11.50-12.15			
12.15-12.30 välkkä A-piha	välkkä, C-piha	välkkä, A-piha	11.15-12 4h		
12.30-13.15 5h	12.15-13 4h	12.15-13 4h	12-12.45 5h	12-16.30 iltapäiväkerho	12-16 iltapäiväkerho
				12.45-13.15	
	13-13.45 5h	13-13.45 5h	12.45-13.15 välitunti	Ulkoilu A-piha	12.15-13 Ulkoilu C-piha
	13.45-14	13.45-14			
	Välkkä, C-piha	Välkkä, A-piha	13.15-14 6h	välipala	välipala
				Klo 15.15-16.30	14.45-16
				Ulkoilu	Ulkoilu
	14-14.45 6h	14-14.45 6h	14-14.45 7h	A-piha	C-piha



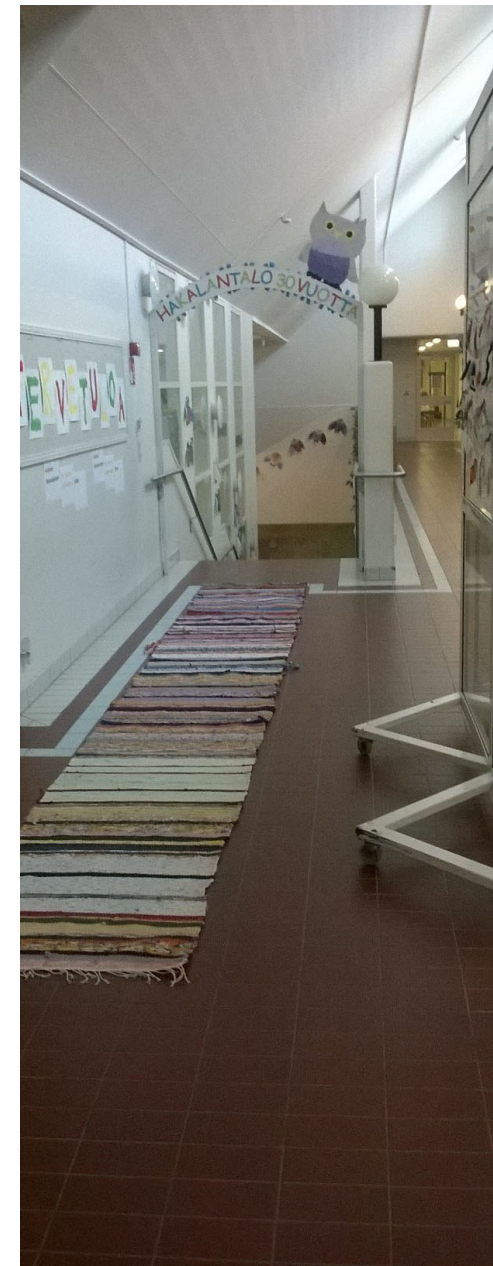


Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Ys-aikaa on lukuvuoden aikana 120 tuntia. Koulussamme on laadittu suunnitelma, jota voi hyödyntää ajankäytön suunnitteluun ja seurantaan.

Koulukohtainen suunnitelma:	
Opettajan yhteissuunnitteluvuoro:	120
yhteiset kokoukset	40
kokouksiin valmistautuminen	0
kehityskeskustelu	1
aineryhmä- /luokkatasotapaamiset/tiimit/koulun kehittäminen	5
yhteisten juhlien, tapahtumien tai retkien suunnittelu	5
yhteiset vanhempainillat	2
muu määrätty työ	2
yhteensä	55
jäljelle jäävä opettajakohtainen resurssi	65

Opettajakohtainen suunnitelma (opettaja suunnittelee, rehtori vahvistaa)	
käytettävissä	65
vanhempaintapaamiset ja arviointikeskustelut	0
tapaamisten valmistelut	0
pedagogisten asiakirjojen laatiminen/päivitys	0
tiedotteet / viestintä kotien kanssa (esim. Wilma)	0
tiedotteet / viestintä työyhteisön sisällä (työsähköposti jne.)	0



Hakalantalon koulun vuosikello

L U K U K U U





Elokuu 2023	7.8. koko henkilökunnan suunnittelupäivä 8.8. opettajien suunnittelupäivä 9.8. koulun aloitus ja yhteinen aloitus aukiolla: lipunnosto ja Hakala-laulu Vko 33-34 uimaopetus, puolet luokista 30.8. vanhempainillat
Syyskuu 2023	Vko 37 esi- ja alkuopetuksen yhteistyöhetket: eskarit ja kakkoset 20.-21.9. koulukuvaukset 21.9. opettajien koulutus, oppitunnit päättyvät viimeistään klo 13 27.9. Pulsan vuosikokous 29.9. Kodin ja koulun päivä Oppilaskunnan teemaviikko: pukeutumisviikko
Lokakuu 2023	Lokakuu on lukukuu, luokissa panostetaan lukemiseen ja kuun lopuksi arvonta kaikkien osallistuneiden kesken. Poistumisharjoitus Oppilaskunnan teemaviikko: luetaan yhdessä, toivotaan lukukoiraan kirjastoon
Marraskuu 2023	Vko 46 esi- ja alkuopetuksen yhteistyöhetket: eskarit ja kakkoset 29.11. joulumyyjäiset Oppilaskunnan teemapäivä: lelupäivä
Joulukuu 2023	Vko 51 joulujuhla ja puurojuhla Oppilaskunnan teemapäivä: pikkujoulut



Tammikuu 2024	Oppilaskunnan teemapäivä: pelipäivä
Helmikuu 2024	13.2. Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö: Ystävänpäivän etkot Oppilaskunnan teemapäivä: ystävänpäivä
Maaliskuu 2024	Maalis-huhtikuu: oppilaskunta järjestää Talent-kilpailun
Huhtikuu 2024	Poistumis- ja sisällesuojautumisharjoitus 17.4. eskarit koululle tutustumaan
Toukokuu 2024	16.5. Kouluun tutustuminen klo 8.15-9 Oppilaskunnan teemapäivä: kouluun ilman reppua
Kesäkuu 2024	1.6. Lukuvuoden viimeinen koulupäivä ja todistusten jako

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku –suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

Kaikkia luokkia koskevat mahdollisuudet

- Opetuksen suunnittelu ja toteutus koulun lähialueilla
- Yhteistyössä vanhempien kanssa suunnitellut päiväluokkaretket luokkien varainkeruu ja toiveet huomioiden
- Lukuvuoden aikana useampi luokka osallistuu maksuttomien retkien arvontaan esim. Heurekaan. Mahdollisuus osallistua näihin, jos arpa suosii.
- Osallistutaan kouluille suunnattuihin tapahtumiin luokkien innostuksen ja mahdollisuuksien mukaan



Lista opintoretkestä yms.

Ajankohta	Osallistuvat luokat	Kohteet
17.-18.8.2023 kevätlukukausi	6ABF 9PJO ja 9PTT	Leirikoulu Pajulahdessa Yhdeksäsluokkalaisen tutustuminen jatko- opiskelupaikkoihin
helmikuu	POV-luokat	Kehitysvammayhdistyksen järjestämät Ystävänpäivätanssit
toukokuu	5-9PTT	Respect Cap jalkapalloturnaus Eerikkilän urheiluopistolla.



Koulun ulkopuolinen toiminta

Työelämään tutustumisjaksot

8.-9. luokkalaiset oppiaineittain opiskelevat oppilaat tutustuvat työelämään pienissä jaksoissa Hakalantalon ja mahdollisesti lähialueilla toimivien yritysten eri työtehtäviin tutustuen.

Taidetestaajat

Kahdeksasluokkalaiset osallistuvat kaksi kertaa vuodessa Taidetestaajien kulttuuriretkille.

Yrityskylät

6. Luokkalaiset ja oppiaineittain opiskelevat 9. luokkalaiset osallistuvat Yrityskylän opintokokonaisuuteen ja vierailuun.





Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

Kaikissa erityisluokissa opetus järjestetään yhdysluokkaopetuksena.

Toisessa koulussa annettava opetus

Eri uskontojen opetus:

- Islam Martin koululla
- Ortoksinen uskonto Aseman koululla

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

Ei koske Hakalantalon koulua

Oman äidinkielen opetus:

- Albania Paavolan koululla
- Arabia Martin koululla
- Dari Aseman koululla
- Viro Martin koululla
- Vietnam Aseman koulu



Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- Suomen malli, moniliikuntakerho tiistaisin klo 14-15

Aamu- ja iltapäiväkerhot

Koulussamme toimii kolmenlaista AP- ja IP-kerhotoimintaa.

Yleisopetuksen (YO) aamupäiväkerho aukeaa klo 7. Aamupäiväkerho on auki siihen asti, että kerholaisten koulupäivä on alkanut.


Yleisopetuksen iltapäiväkerhon aukioloaika on klo 12.15-16.

Pidennetyn oppivelvollisuuden (POV) aamupäiväkerho aukeaa klo 7.30. Aamupäiväkerho on auki siihen asti, että kerholaisten koulupäivä on alkanut.

Pidennetyn oppivelvollisuuden iltapäiväkerhon aukioloaika on klo 12-16.30.

Emo-luokkien kuljetuksilla saapuvia oppilaita ollaan koululla vastassa klo 8 alkaen. Emo-luokkien oppilaat osallistuvat kerran viikossa kuntouttavaa iltapäivätoimintaan. Oppilaat on jaettuna kolmeen ryhmään, ja ryhmät toimivat ti-to iltapäivissä.



A chef wearing a yellow apron over a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese sits in front of the grater. To the left, there is a wooden cheese holder and a pair of glasses. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a knife, and some bread. The scene is set in a kitchen with a tiled backsplash.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojansa. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1.-2. luokat Minä ihminen	<ul style="list-style-type: none">• Kuka minä olen• Hyvinkääläisyys• Sukupuu• Tunne-elämän taidot ja mielen hyvinvointi• Elämänkaari vauvasta vaariin• Olemme erilaisia• Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet ikätaso ja kehitystaso huomioiden• Jatkuva oppimispolku monipuolisesti ja laajasti yhden aihepiirin ympärillä	21h Ykköset ja kakkoset ovat sekaryhmissä 7h ja loput omissaan	SUK, KU, KS, LI, YMP, EN, MU	viikkojen 10 ja 11 aikana (4.3.-15.3.)		itsearviointi
3.-4. luokat Minä esiintyjänä	<ul style="list-style-type: none">• Äänenkäyttö• yleisönä toimiminen• esityksen valmistaminen• Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen• Ilmaistaan ajatuksia kirjoittaen	24h	EN, MU, SUK/STK, KU, LI ja YMP	maalis-huhtikuu	Selvitellään yhteistyömahdollisuuksia: srk, tubettaja, esiintyjä	Itsearviointi ja kaveripalaute
5.-6. luokat Minä yhteisön jäsenenä	<ul style="list-style-type: none">• Minä yhteisön jäsenenä• Toisen kunnioittaminen ja arvostaminen• Reilu kaveri	25h	KU, UE/ET, AI/SUK, LI, TN/TS	Kevät 1-3 viikkoa	MLL, poliisi, nuorisotoimi, joku tubettaja?	Itsearviointi, ryhmäarviointi
POV-luokat Mielen ja kehon hyvinvointi	<ul style="list-style-type: none">• Tutustuminen lähiympäristöön• Mielen hyvinvointi• Terveellinen ruoka• Terveellinen liikunta• Hyvinkääläisyys	Yhteistä suunnittelua oman opettajan kanssa n. 15-20 h. Sekä 5 h yhteisiä pajoja + retkipäivä 4h. Yhteensä 20-30h.	LI, YMP, MU, SUK/STK, MA, KO.	viikoilla 37- 39.	Kotiväki	Arviointi oppilaiden kanssa tunnin jälkeen sekä opettajien keskinäinen jälkiarviointi.

Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



Valinnaiset oppiaineet

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Taidetta luonnosta	Piirretään ja maalataan luonnon kasveja ja eläimiä.	1	syyslukukaudella
Taidetta mallista	Teemme kuvistöitä erilaisilla välineillä (lyjykynät, liidut, vesivärit ym.) ja havainnoimme eri malleja tarkasti (esim. esineitä, ruutusuurenoksia, taidemaalauksia ja eläinten kuvia).	1	syyslukukaudella
Luonto tutuksi	Tunnistetaan ja tutkitaan eri kasvi- ja eläinlajeja.	1	kevätlukukaudella
Tietoa ja taitoa yrittäjyydestä	Oppilaat ideoivat joukon liikeideoita, jotka käydään yhdessä läpi ja lopulta ryhmiin jakautuneet pikkuyrittäjät valitsevat oman liikeideansa ja aloittavat liiketoiminnan.	1	syys- ja kevätlukukausi
Käsialakirjoitusta	Tutustumme kirjoittamiseen vanhasta kaunokirjoituksesta tämän päivän käsialakirjoitukseen ja opettelemme kirjoittamaan käsialakirjoitusta.	1	kevätlukukaudella
Kielisalapoliisit	Kielellä leikkimistä ja salakieliin tutustumista. Kirjoitamme ja puhumme eri salakielillä sekä ratkaisemme arvoituksia.	1	kevätlukukausi
Ilmaise itseäsi iloiten!	Ilmaisutaidon valinnaisessa saat kokemuksia erilaisista draamaharjoituksista. Tutuiksi tulevat esim. improvisaatio, teatteri- ja roolileikit sekä pikkuesitykset.	1	syys- ja kevätlukukausi
Palloilu	Soveltuu liikkumisesta kiinnostuneille oppilaille. Tavoitteena on tutustua eri pallopelien vaatimiin taitoihin ja sääntöihin sekä löytää yhdessä tekemisen riemu.	1	syys- ja kevätlukukausi
Solmeilu	Kurssilla tehdään makramee-käsitöitä solmeillen ja opitaan uusia solmutekniikoita.	1	Syyslukukaudella
Tehdään käsillä	(Tämä kurssi suunnattu vain POV-luokkien oppilaille, mutta POV-luokkien oppilaat voivat valita myös muita kursseja.) Tällä valinnaiskursilla ainakin askarrellaan, maalataan, piirretään, ommellaan, hiotaan, porataan, muovailaan, sommitellaan ja pujotellaan. Osa töistä valmistuu nopeasti, mutta joitakin töitä tehdään useamman kerran ajan.	1	syys- ja kevätlukukausi

Lisäksi koulumme yksittäisille 8. ja 9. luokkalaisille järjestetään taito- ja taideaineiden opetusta monipuolisesti.

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).



Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Lasten ääni kuuluviin
- Huomaa hyvä itsessäsi ja muissa
- Yhteisvastuullisuus

Oppimisen tuki

- Yhteistyöllä lasten koulupolun tukena

Yhdenvertaisuus ja tasa-
arvo

- Lasten oikeuksien ja Minna Canthin päivän juhlistaminen yhteisellä tekemisellä
- Jokainen saa olla sellainen kuin on

Kestävä tulevaisuus

- Luonnon kunnioittaminen
- Yhteisöllisyys
- Järkevä kuluttaminen



Hyvinvointi ja osallisuus



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

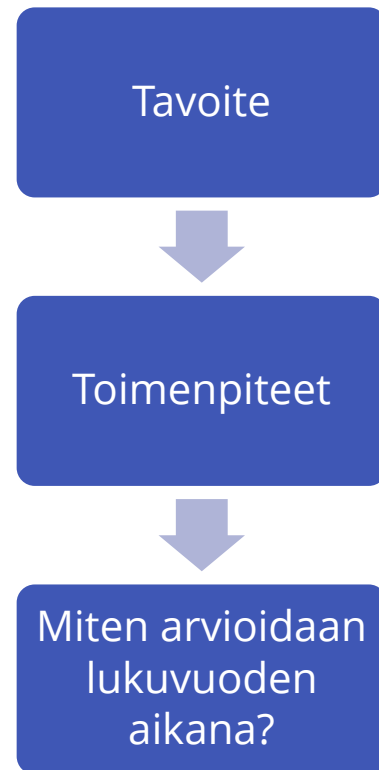
Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus



Tavoitteena on saada lasten ääni kuuluviin.

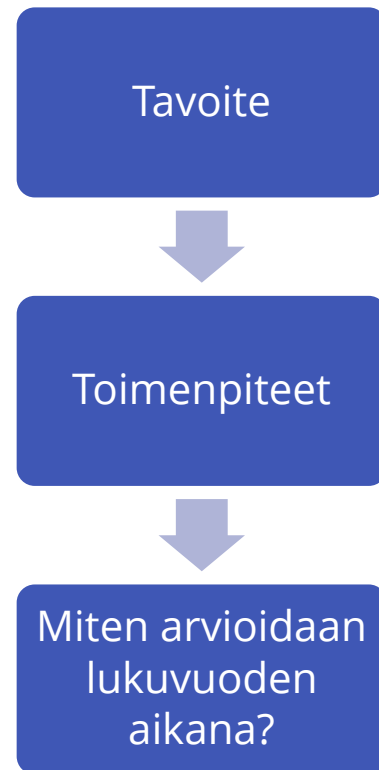
Toimenpiteet: Pyritään kysymään lasten mielipidettä ja ideoita kouluarkeen liittyen.

- Yhteistyö oppilaskunnan hallituksen kanssa
- Kyselyt oppilaille esim. tulevan piharemontin suhteen kysely luokkiin

Arviointi

- Toukokuun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa arvioidaan moniammatillisesti ja kolmikannassa tavoitteen onnistumista

Hyvinvointi ja osallisuus



Tavoitteena huomata hyvä itsessäsi ja muissa

Toimenpiteet:

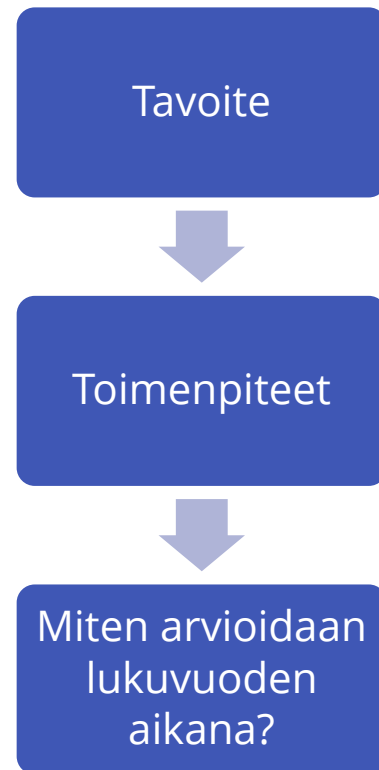
- Kannustava ilmapiiri
- Hyvä käytös
- Halu olla välittävä, kiva, reilu ja ystävällinen.

Arviointi

- Toukokuun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa arvioidaan moniammatillisesti ja kolmikannassa tavoitteen onnistumista



Hyvinvointi ja osallisuus



Tavoitteena yhteisvastuullisuus

Toimenpiteet:

- Kannustetaan niin lapsia kuin aikuisia huolehtimaan yhteisistä tiloista ja oppimisympäristöstä.
- Perehdytetään henkilökunta

Arviointi

- Toukokuun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa arvioidaan moniammatillisesti ja kolmikannassa tavoitteen onnistumista



Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi



Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Tavoitteena on olla yhteistyöllä lasten koulupolun tukena. Koulumme tavoitteena on yhteistyössä kotien kanssa kasvattaa itseensä luottavia, elämäntaidot hallitsevia, myönteisesti ja ennakkoluulottomasti elämään suhtautuvia yksilöitä, joilla peruskoulun päättövaiheessa olisi hyvät edellytykset suunnata jatko-opintoihin.

Toimenpiteet

Jokaista oppilasta pyritään tukemaan oppimisen polulla yksilölliset tarpeet huomioiden. Tuki on suunnitelmallista ja ne kirjataan pedagogisiin asiakirjoihin.

Arviointi

Koulussa huolehditaan ja varmistetaan, että jokaisen oppilaan pedagogiset asiakirjat tehdään huolella ja ne pidetään ajan tasalla.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta. Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tavoitteena on nostaa yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa esille juhlistamalla Lasten oikeuksien ja Minna Canthin päivää yhteisellä tekemisellä

Toimenpiteet

Toimenpiteet
Yhteistä tekemistä voisi olla lauluhetki, muihin luokkiin tutustuminen, musiikkivälkkä tai pienemmille lukemista.

Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Arviointi
Palautekysely oppilaille



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

Tavoitteena on, että jokainen saa olla sellainen kuin on.

Toimenpiteet

Toimenpiteet
Kouluarki suunnitellaan koulun puolelta sellaiseksi, että jokaisella lapsella on yhtäläiset mahdollisuudet osallistua koulunkäyntiin. Puututaan ikävään kommentointiin.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Arviointi
Palautekeskustelu luokissa

A landscape photograph showing a row of seven white wind turbines on a hillside. The turbines are set against a clear blue sky with some light clouds. In the foreground, there is a field of golden-brown hay bales. The background features a dense green forest and a body of water in the distance. A semi-transparent white rectangular box is overlaid on the middle of the image, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävä ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyuden tiekartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävä tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Tavoitteena on luonnon kunnioittaminen

Toimenpiteet

Toimenpiteet:
Luonnossa liikkussa keskustellaan luonnon kunnioittamisesta. Jokaisen oikeuksien opiskelu/kertaaminen.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Arviointi
Luokissa ja YS-palavereissa aiheista muistuttaminen ja keskusteleminen. Ruokahävikin seuraaminen yhteistyössä keittiön kanssa.



Kestävä tulevaisuus

Tavoite

Tavoitteena on yhteisöllisyys

Toimenpiteet

Toimenpiteet

- Kouluarjessa painotetaan ettei ketään jätetä yksin
- Tarjotaan apua
- Yksilön vastuun painottaminen omasta toiminnasta, yhteisistä asioista ja ilmapiiristä

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

Arviointi

Luokissa ja YS-palavereissa aiheista muistuttaminen ja keskusteleminen.



Kestävä tulevaisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

Tavoitteena on järkevä kuluttaminen

Toimenpiteet

- Kannustetaan toimimaan niin ettei ruokahävikkiä synny
- Huolehditaan valojen sammuttamisesta, kun tila on tyhjä
- Kierrätetään ja käytetään materiaaleja säästeliäästi

Arviointi

Luokissa ja YS-palavereissa aiheista muistuttaminen ja keskusteleminen.





HYVINKÄÄ

Kiitos!

Johanna Heikkilä

0406620492

Johanna.heikkila@edu.hyvinkaa.fi

