



HYVINKÄÄ

# Vuosisuunnitelma 2024 - 2025

Tapainlinnan koulu

# Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
1A	21
2A	15
3A	16
4A	20
4C	2
5A	23
5C	2
6A	23
6B	23
6C	5
6D	22
7X	1

Luokka	Oppilasmäärä
7A	24
7B	23
7C	24
7D	22
7E	18
7F	23
7G	23
7H	4
8A	24
8B	23
8C	25
8D	23





# Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
8E	19
8F	23
8G	23
8H	4
9A	23
9B	23
9C	25
9D	21
9E	18
9F	21
9G	19
9H	5

Luokka	Oppilasmäärä
9X	4



Pienryhmä	Oppilasmäärä
3-6C, 7X	10
7-8H	8
9H	6

# 4

Laaja-alaisten  
erityisopettajien  
määrä

# Koulun nimi

Rehtori	Krista Silfverberg	p. 040 829 2543	krista.silfverberg@hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Jouni Naumanen	p. 050 465 0333	jouni.naumanen@edu.hyvinkaa.fi

## Koulun vahvuudet ja arvopohja

Yhteisöllisyys

Hyvä työmoraaali

Kunnioittava  
vuorovaikutus

Vahva perustyö

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 18.09.2024

# Koulun työ- ja loma-ajat

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

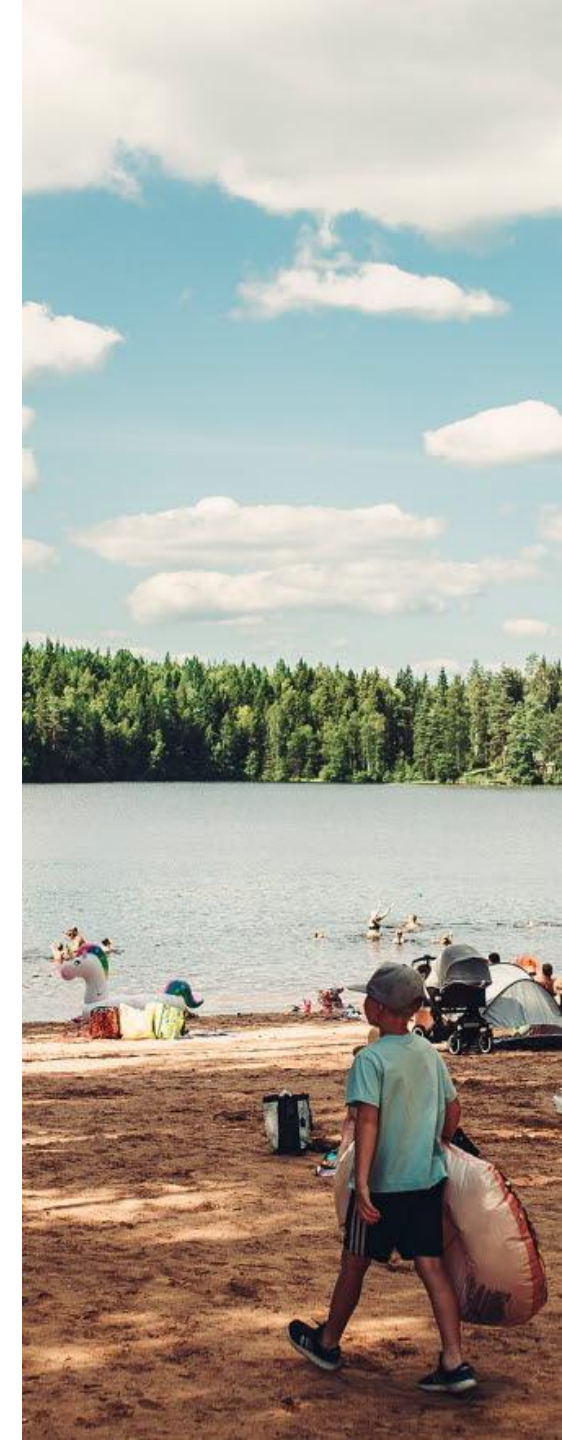
## Syyslukukausi

- Ke 7.8.2024 - pe 20.12.2024 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 14. - 20.10.2024
- Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025

## Kevätlukukausi

- Ma 7.1.2025 - la 31.5.2025 (95 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 17. - 23.2.2025
- Pääsiäinen 18. - 21.4.2025
- Helatorstai 29.5.2025

Vapun jälkeinen perjantai 2.5.2025 on vapaapäivä.





## Koulun päivittäinen työaika

### Alakoulu (luokat 1–6)

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
Välitunti	9.45–10.15
3. oppitunti (sis. ruokailu)	10.15–11.20
4. oppitunti	11.20–12.05
Välitunti	12.05–12.30
5. oppitunti	12.30–13.15
5. oppitunti (6. lk.)	12.15–13.00
6. oppitunti	13.15–14.00
<i>Jos ryhmällä on oppitunti vielä klo 14.15–15.00, pidetään välitunti klo 13.15–13.30 ja sen jälkeen kaksoistunti klo 13.30–15.00</i>	

### Yläkoulu (luokat 7–9)

1. oppitunti	8.15–9.00
2. oppitunti	9.00–9.45
Välitunti	9.45–10.00
3. oppitunti	10.00–10.45
4. oppitunti (sis. ruokailu ja välitunti)	10.45–12.15
5. oppitunti	12.15–13.00
Välitunti	13.00–13.15
6. oppitunti	13.15–14.00
Välipala	14.00–14.15
7. oppitunti	14.15–15.00
8. oppitunti	15.00–15.45
<i>Luokanvalvojan tuokio tiistaisin klo 13.00–13.15 tai luokanvalvojan erikseen ilmoittamana ajankohtana kotiluokassa</i>	

**Ruokailut** järjestetään koulun omassa ruokalassa porrastetusti erillisen aikataulun mukaisesti korostaen kiireettömyyttä, rauhallisuutta ja hyviä ruokailutapoja ja -tottumuksia. Koululla on tarjolla myös maksullinen välipala klo 14 välitunnilla maanantaista torstaihin.

### Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Yhteissuunnittelu-aikaa käytetään henkilöstön suunnittelupalaveriin, kodin ja koulun yhteistyöhön sekä koulun toiminnan kehittämiseen.



# Peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita koulussa ja koulumatkoilla.
2. Käyttäydyn ystävällisesti, rehellisesti ja kohteliaasti.
3. Pidän yllä hyvää ilmapiiriä.
4. Annan työrauhan kaikille.
5. Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
6. Pidän hyvää huolta kouluympäristöstä sekä omista ja toisten tavaroista.
7. Kännykkä ja muut elektroniset laitteet ovat oppitunnin aikana opettajan osoittamassa paikassa, äänettömässä tilassa, mistä ne voidaan tarvittaessa ottaa käyttöön opettajan luvalla.
8. Kunnioitan muiden oikeutta yksityisyyteen. Kuvaan koulussa ainoastaan opettajan luvalla opetettavaan aiheeseen liittyvää. Julkaisen kuvia ainoastaan yhteisesti sovituilla alustoilla.



# Koulutyön seuranta

Peruskouluissa seurataan suunnitelmallisesti oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia

## Kouluruokailu

- Kouluruokailun tavoitteena on tarjota kaikille oppilaille jokaisena koulupäivänä täysipainoinen koululounas sekä edistää oppilaiden terveyttä, työtehoa ja hyviä tapoja. Tarkemmat kirjaukset kouluruokailusta ja yhteistyötahoista löytyy paikallisesta opetussuunnitelmasta ja kaupungin verkkosivuilta.
  - Oppilaiden kanssa ruokaraati ja toiveruokaaänestys joka kuukausi
  - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; palautekyselyt ja hävikkiruuan vähentäminen
- **Liikunta ja hyvinvointi**
  - Kouluterveyskyselyt sekä paikalliset ja kansalliset mittaukset
  - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; tulosten jakaminen ja keskustelu liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- **Häiriö- ja ongelmatilanteet**
  - Kouluissa noudatetaan lainsäädäntöä ja sitä tukevat paikalliset toimintaohjeet häirintä- ja ongelmatilanteiden ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi
  - Tapaukset kirjataan ja käsitellään asianmukaisesti yhteistyössä kodin, koulun ja tarvittaessa kolmansien osapuolien kesken



# Koulutyön seuranta

## Poissaolot

Hyvinkään perusopetuksessa on käytössä alueellinen *Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa* -malli, jonka tavoitteena on vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja koulun myönteistä toimintakulttuuria sekä ehkäistä poissaoloja, sillä jokainen koulupäivä on tärkeä.

### Läsnäolon vahvistaminen

Oppilaan läsnäoloa koulussa seurataan **systemaattisesti ja jatkuvasti**

**Tuetaan vanhempia** oppilaan koululäsnäolon vahvistamisessa.

**Yhteisöllisen opiskelu-  
huollon** keinoin lisätään oppilaiden ja huoltajien osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja positiivista ilmapiiriä.

## -30

**Huoli herännyt** kotona/koulussa (yksikin huolta herättävä poissaolo riittää).

**Luokanopettaja/-valvoja keskustelee** huolesta oppilaan kanssa. **Yhteydenotto huoltajaan**, selvitetään perheen tuen tarvetta.

Opiskeluhuoltopalveluiden henkilöstön konsultointi varhain. Huolen tilannekuvan kokoaminen.

Koulun tukitoimia aktivoidaan (pedagoginen ja opiskeluhuollollinen tuki).

## 50

-10% lukukaudessa

**Huolen jatkuessa luokanopettaja/-valvoja kutsuu koolle palaverin.** Tarvittaessa sovitaan koulun sidosryhmien konsultaatiosta.

Palaveri kokoaa yhteen ne toimijat, jotka oppilas ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi koulunkäynnin tukemisessa. Palaverissa sovitaan tukitoimista, jatkotoimenpiteistä ja seurannasta.

Tarvittaessa palaveri voidaan laajentaa yksilökohtaiseksi monialaiseksi asiantuntijaryhmäksi.

**Huolen kartoitus poissaoloista ja niiden syistä oppilaan kokonaistilanteesta toimii palaverin pohjana.**

## 70

**Huolen jatkuessa perustetaan viimeistään yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä**, jossa sovitaan tukitoimista, poissaolojen juurisyiden pohjalta. Miten etenemistä seurataan ja kuka seurannasta miltäkin osin vastaa. Sovitaan oppilaalle vastuuhenkilö.

Poissaolojen syiden kartoitus päivitetään ja koulun tukitoimia tiivistetään. Mikäli tukitoimet ovat riittämättömiä, konsultoidaan sidosryhmiä ja/tai kutsutaan heidät mukaan yksilökohtaiseen monialaiseen asiantuntijaryhmään.

Pohditaan puuttumisen keinoja yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa sekä tuetaan perhettä.

## 100-

-20% lukukaudessa

**Mikäli aiemmat tarjotut toimet eivät riitä/auta, poissaolot ylittävät 100 tuntia ja huoli jatkuu, tehdään konsultaation pohjalta yhteydenotto sosiaalihuoltoon** yhteistyössä huoltajien kanssa, jos mahdollista. Yhteydenotto tehdään poissaolojen aiheuttaman syrjäytymisriskin huolesta. Oppilaan ja perheen saamat tukitoimet tulevat mainita.

**Koulu on selvittänyt poissaolojen syitä** omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

**Sovitaan yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän seurantapalaverien ajankohdat.** Koulun vastuuhenkilö jatkaa yhteistyötä lapsiperheiden sosiaaliryhmien kanssa koulun tukitoimien jatkuessa. Tilannetta seurataan jatkuvasti. Yhteistyön jatkuminen lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa tärkeää.



# Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku -suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.



# Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
1A	30.8.2024	Päiväretki Rytköön
1A	Kevät 2025	Päiväretki
2A	Kevät 2025	Päiväretki
3A	Kevät 2025	Päiväretki
4A	Kevät 2025	Päiväretki
5A	Kevät 2025	Päiväretki
6A	7.-9.5.2025	Leirikoulu Pajulahdessa
6B	16.-18.9.2024	Leirikoulu Nuorisokeskus Ankkapurhassa
6B	Kevät 2025	Päiväretki
6D	Kevät 2025	Päiväretki



# Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
7A	Toukokuu 2025	Päiväretki Sääksiin
8A	Toukokuu 2025	Luokkaretki
9A	Toukokuu 2025	Luokkaretki
9B	Toukokuu 2025	Luokkaretki
9C	19.-23.5.2025	Leirikoulu Motalaan, Ruotsiin
9D	Toukokuu 2025	Luokkaretki
9G	Toukokuu 2025	Luokkaretki
9H	Toukokuu 2025	Luokkaretki
7A	30.10.2024	Vierailu Hyvinkään lukioon



# Lista opintoretkestä yms.

Osallistuva luokka	Ajankohta	Kohteet
7. luokat	vk 36-37	Ridasjärvi
7. luokat	Syksy 2024	Heureka
7A ja 8A	19.11.2024	Matematiikkaluokkien vierailu Aalto yliopistoon ja Fazerilaan
8A ja 9A	Syksy 2024	Matematiikkaluokkien vierailu Hyvinkään lukioon
7C, 8C ja 9B	Syksy 2024	Musiikkiluokkien päiväretket
Yka 8. lk	23.9.2024	Kerkkä, Hyvinkään kierrätyskeskus
Yka 9. lk	Syksy-24/Kevät-25	Työpaikkavierailuja Hyvinkäällä ja päiväretki toukokuussa.
8A ja 9A	Kevät 2025	Olkiluodon ydinvoimala
9. luokat	3.10.2024	Hyrian kampuskierrros
9. luokat	Koko lukuvuosi	Tutustumisia eri oppilaitoksiin ja yrityksiin.
Erasmus-ryhmä	11.-18.11.2024	Mallorca





# Koulun ulkopuolinen toiminta

## Työelämään tutustumisjaksot

- 9A,B,C ja D -luokat viikoilla 36-37
- 9E,F,G ja H -luokat viikoilla 38-39
- 8A,B,C ja D -luokat viikolla 14
- 8E,F,G ja H -luokat viikolla 15

## Taidetestaajat

- 23.9.2024 Arctic Ensemble: Ensembled, Kerava
- 9.4.2025 Like There's No Tomorrow, Vantaa



# Koulun ulkopuolinen toiminta

## Yrityskylät

- 6A, 6B, 6C ja 6D 13.2.2025
- 9A 16.4.2025
- 9B ja 9C 16.5.2025
- 9D ja 9E 19.5.2025
- 9F, 9G ja 9H 20.5.2025

Musiikkiluokkien joulukonsertti Hyvinkääsalissa 3.12.2024 yhdessä Hyvinkäänkylän Puhallinorkesterin kanssa



# Koulun ulkopuolinen toiminta

## Kansainvälinen toiminta

Tapainlinnan koululla on opettajista koottu Kansainvälinen työryhmä, joka ylläpitää ja kehittää koulun kansainvälistä yhteistyötä. Koululla on kaksi ystävyyskoulua, Tallinna 32. keskkool Virossa ja Modellschule Obersberg Bad Hersfeldissä Saksassa. Lukuvuoden tavoitteena on pyrkiä ylläpitämään ja jatkamaan olemassaolevaa yhteistyötä niiden kanssa.

Tavoitteena on myös uuden ystävyyskoulun saaminen Hyvinkään ruotsalaisesta ystävyyskaupungista Motalasta lakkautetun FriaIntermilia-koulun tilalle. Tämän tavoitteen edistämiseksi koulun 9C-luokka suunnittelee toukokuulle leirikoulua Motalaan.

Tapainlinnan koulu on saanut Erasmus+ -rahoitusta projektiin yhdessä espanjalaisen IES Binissalem -koulun kanssa. Projekti kestää vuoden 2024 loppuun ja sen teemana on *Kulttuuriset mahdollisuudet muovaamassa eurooppalaista nuorisoa*. Espanjalaisia oppilaita vieraili projektin puitteissa Tapainlinnassa tammikuussa, jolloin aloitimme projektin parissa työskentelyn. Projektia on työstetty vierailun jälkeen etäyhteyksin. Tapainlinnasta tehdään vastavieralu Binissalemiin marraskuussa 2024.

Kotikansainvälisyystoimena koulussa huomioidaan Euroopan kielten päivä to 26.9.2024. Tälle lukuvuodelle ei saatu 8.-luokan valinnaiskurssia *Kansainvälinen työpaja* kasaan.







# Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

## Yhdysluokkaopetus

- 4-6 C, 7X
- 7-8 H

## Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

- Ei koske Tapainlinnan koulu

## Toisessa koulussa annettava opetus

- Valinnaiset B2-kielet Kipinässä, oman uskonnon tai oman äidinkielen opetus kaupungin eri kouluilla luokka-asteen mukaan.

# Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

## Koululla toteutettavat kerhot

- Lautapelikerho
- Kulttuuri- ja shakkikerho
- Erasmus-kerho
- Kuviskerho
- Kässäkerho





A chef wearing a yellow apron and a dark blue long-sleeved shirt is grating orange cheese on a metal grater. The grater is placed on a white cutting board on a grey countertop. A small glass bowl filled with shredded cheese is in the foreground. In the background, there are various kitchen items including a white pot, a block of cheese, and some bread. The text "Monialaiset oppimiskokonaisuudet" is overlaid in a white box in the center of the image.

**Monialaiset oppimiskokonaisuudet**



# Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Alakoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistunti-määrä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökump-panit	Toteutuksen arviointi
1. – 5. lk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aihe: Uutiset</li> <li>Uutiset-MOK:ssa tavoitteena on mediataitojen kehittäminen, kriittisen monilukutaidon vahvistaminen, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, esiintymisen harjoittelu ja tv-taitojen vahvistaminen</li> </ul>	20–23 h	Suomen kieli, yhteiskuntaoppi, matematiikka, englanti, yhteiskuntaoppi, käsityö, kuvataide ja liikunta.	29.1.–4.2.2025		1.–3. luokilla kirjallinen arviointi. 4.–5. luokilla täytetään Forms-lomake
6. lk	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aihe: Yrittäjyys</li> <li>Yrittäjyys-MOK:ssa tavoitteena on oppia yhteiskunnan toimintaa ja työyhteistyötaitoja, saada tietoa vastuullisesta kuluttamisesta ja kestävästä taloudesta ja lisätä vuorovaikutustaitoja oppilaan itsetuntemusta.</li> </ul>	25	Ympäristöoppi, suomen kieli, englannin kieli, ruotsin kieli, matematiikka, yhteiskuntaoppi, historia, kuvataide, liikunta ja musiikki	29.1.–4.2.2025		Kirjallinen itsearviointi

# Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Luokka ja oppimis-kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamis-ajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
7. lk Miltä tuntuu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunnistaa ja nimetä omia sekä muiden tunteita</li> <li>Tutkia ja opetella tunteiden ilmaisutapoja</li> <li>Harjoitella aistinvaraista havaitsemista</li> </ul>	30	Uskonto, elämäkatsomus, ortodoksiuskonto, islam, musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö ja ruotsi	17.-21.3.2025	Taidemuseo	Itsearviointi ja vertaisarviointi.
8. lk Ilmastonmuutos – Toivoa on!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tuetaan oppilaan kasvussa ympäristön ja maailman ihmisten puolesta toimivaksi aktiiviseksi maailmankansalaiseksi</li> <li>Oppia tunteiden ja ajatusten käsittelytaitoja sekä konkreettisia vaikuttamistapoja</li> <li>Oppia ymmärtämään ja tulkitsemaan median sisältöjä</li> </ul>	30	Fysiikka, kemia, biologia, maantieto, historia, terveystieto ja liikunta	17.-21.3.2025		Itsearviointi ja vertaisarviointi
9. lk Ysiltä yhteiskuntaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustua valitsemaansa ammatin opintopolkuun, työn hakuun ja työelämään</li> <li>Tutustua eri ammatteihin</li> <li>Digitaitojen kehittäminen</li> </ul>	30	englanti, matematiikka, suomenkieli ja kirjallisuus, yhteiskuntaoppi ja oppilaanohjaus	17.-21.3.2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaamo-vierailu</li> <li>Yritysyhteistyö</li> </ul>	Itsearviointi ja vertaisarviointi



# Valinnaiset oppiaineet

Alakoulun oppilaalla on valinnaisia aineita yhteensä kolme vuosiviikkotuntia. Ne jakautuvat tasan vuosiluokille 4–6.

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla viisi ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.



# Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Askartelu	<ul style="list-style-type: none"><li>Käytetään erilaisia materiaaleja monipuolisesti ja luovasti tekemällä niistä mm. Pieniä koriste- ja käyttöesineitä.</li><li>Harjoitellaan yhteistyötaitoja ja toisten huomioonottamista työskentelemällä myös pareittain ja ryhmissä</li></ul>	0,5 vvt	Syksy 2024
Harry Potter -lukupiiri	<ul style="list-style-type: none"><li>Uppoudutaan Harry Potter -maailmaan lukien, kirjoittaen, eläytyen, keskustellen ja pelaten</li></ul>	0,5 vvt	Syksy 2024
Ilmaisun iloa	<ul style="list-style-type: none"><li>Kurssilla heittäydytään ilmaisun maailmaan erilaisten leikkien, pantomiimin, improvisaation ja pienten esitysten keinoin. Tavoitteena harjoitella vuorovaikutustaitoja ja itseilmaisua.</li></ul>	0,5 vvt	Kevät 2025
Kuviskimara	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutustutaan erilaisiin kuvataiteen materiaaleihin ja tekniikoihin. Tavoitteena on kädentaitojen vahvistaminen ja tekemisen ilo.</li></ul>	0,5 vvt	Kevät 2024
Lemmikkipaja	<ul style="list-style-type: none"><li>Tavoitteena on tutustua eri lemmikkeihin. Perehdytään niiden käyttäytymiseen, ulkonäköön, hoitoon, ruokintaan ja harrastusmahdollisuuksiin niiden kanssa. Pajassa vierailee joitakin lemmikkejä eli se ei sovellut allergisille. Tehdään mahdollisesti vierailu/retki.</li></ul>	0,5 vvt	Syksy 2024 ja kevät 2025
Games in English	<ul style="list-style-type: none"><li>Erilaisia pelejä englanniksi, esim. ulkoleikkejä, lautapelejä, palapelejä ja digitaalisia pelejä. Tavoitteena on vahvistaa englannin kielen taitoja yhteisöllisesti.</li></ul>	0,5 vvt	Syksy 2024
Mediapaja	<ul style="list-style-type: none"><li>Mediapajassa on tavoitteena kehittää mediaosaamista, tv-taitoja, näppistaituruutta ja koodausta.</li></ul>	0,5 vvt	Syksy 2024 ja kevät 2025

# Valinnaiset oppiaineet: Alakoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Verstas	<ul style="list-style-type: none"><li>Tavoitteena on tutustua koviin materiaaleihin ja perehtyä erilaisiin työstötekniikoihin. Suunnitellaan ja tehdään oma työ.</li></ul>	0,5 vt	Syksy 2024 ja kevät 2025
Kädentaitoja	<ul style="list-style-type: none"><li>Tavoitteena tutustua erilaisiin materiaaleihin kuten savi, mosaiikki, kutistemuovi, hamahelmet, liisteri. Tehdään niistä isompia sekä pienempiä esineitä, esim. pannunalusta, avaimenperä, heijastin, reppumaskotti. Työssä voi myös käyttää ompelukoneita, virkata tai neuloa tai nikkaroida.</li></ul>	0,5 vt	Kevät 2025
Retkeilyä patikoiden ja pyöräillen	<ul style="list-style-type: none"><li>Retkeily järjestetään syyslukukaudella ja sitä on noin 3h/kerta. Retkeilemme pyöräillen ja patikoiden Hyvinkään maastoissa sekä koulun lähiympäristössä. Retkeilyvalinaiseen osallistujan pitää osata ajaa pyörällä ja kyetä ajamaan n. 10 km:n pituinen matka retkeilyvauhtia. Mukaan otamme evästä ja mahdollisuuksien mukaan paistamme makkaraa nuotiopaikoilla. Tavoitteena on vahvistaa ryhmätyöskentelytaitoja luonnossa liikkuen.</li></ul>	0,5 vt	Syksy 2024
Pallo haltuun	<ul style="list-style-type: none"><li>Palloilukurssi, jossa syvennetään palloilutaitoja niin sisä- kuin ulkopalloilulajeissa esim. jalkapallo, pesäpallo, sulkapallo, tennis, koripallo, lentopallo ja salibandy.</li><li>Tavoitteena on syventää oppilaiden palloilutaitoja.</li></ul>	0,5 vt	Syksy 2024 ja kevät 2025

# Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Liikunta Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liikunnan ilo</li> <li>Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen.</li> <li>Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä.</li> </ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Liikunta Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liikunnan ilo</li> <li>Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen.</li> <li>Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Liikunta pitkä Muut valinnaiset	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liikunnan ilo</li> <li>Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen ja vanhojen taitojen syventäminen.</li> <li>Ryhmän toiveista monipuolisia liikuntasisältöjä eri ympäristöissä.</li> </ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Liikunta lyhyt Muut valinnaiset Palloilu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Harjoittaa yksilöllisiä palloilun lajitaitoja ja kehittyä joukkuepelaajana.</li> <li>Palloilulajeja monipuolisesti eri ympäristöissä.</li> </ul>	1vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Pitkä valinnainen Matematiikkaluokka	<p>Toiminnallista matematiikkaa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ongelmanratkaisua, pulmatehtäviä ja pelejä</li> <li>Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän toimintaan ja kantaa vastuunsa omalla panoksellaan.</li> </ul> <p>Matemaattisten aineiden soveltava ja syventävä kurssi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Syvennetään oppilaan tietoja kurssin sisältämissä aihealueissa.</li> <li>Oppilaan aktiivinen osallistaminen sekä ryhmässä toimiminen.</li> <li>Tähtitiedettä, ohjelmointia, kemian laboratoriotöitä, elektroniikkaa ja algebraa.</li> </ul>	1vvt/7.lk  2 vvt/8.lk 1 vvt/9.lk	Kevätlukukausi  Lukuvuosi 1., 2. ja 3. jakso

# Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Musiikki Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soitetaan ja lauletaan monipuolista ohjelmistoa bändissä. Soittimen saa valita itse vai haluaako laulaa. Ryhmä suunnittelee ja sovittaa yhdessä ohjelmiston.</li> <li>• Tavoitteena on kehittää soitto- ja laulutaitoja omista lähtökohdista sekä löytää uusia mahdollisuuksia ilmaista itseään musiikin kautta.</li> </ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Musiikki Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurssi vastaa sisällöltään pitkää valinnaista, mutta on suppeampi ja kestoltaan lyhyempi.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Musiikki Lyhyt valinnainen Kitarakurssi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Harjoitellaan soittamaan sointumerkeistä, tutustutaan tabulatuurinuottikirjoitukseen sekä virittämään kitara.</li> <li>• Tavoitteena on oppia säestämään kappaleita yksinkertaisilla soinnuilla sekä opetella melodioita sekä kitarasooloa sekä korvakuulolta että tabulatuureista.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekninen käsityö Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetellaan suunnittelemaan oma työ ja laskemaan siihen materiaalit sekä viimeistelemään ja dokumentoimaan se.</li> <li>• Opetellaan dokumentoimaan turvallisuus- ja käyttöohjeet ja käyttämään työkoneita työn toteutukseen turvallisesti.</li> <li>• Uusien tekniikoiden harjoittelu esim. hitsaus</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekninen käsityö Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opetellaan suunnittelemaan itsenäisesti oma työ, muotoilemaan se ja miettimään tarvittavat materiaalit</li> <li>• Opetellaan käyttämään uusia työkoneita turvallisesti sekä uusia tekniikoita esim. metallin työstämisessä</li> <li>• Opetellaan viimeistelemään ja dokumentoimaan oma työ. Suunnittelussa ja dokumentoinnissa hyödynnetään tietotekniikkaa.</li> </ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi



# Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Valinnaiset B2-kielet 8.lk espanja, 9.lk espanja ja ranska	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opiskellaan uuden vieraan kielen perustaidot</li> <li>Opetellaan tulemaan toimeen jokapäiväisissä asioimis-, palvelu- ja tapaamistilanteissa sekä kertomaan omasta itsesään.</li> <li>Tutustutaan kielialueen kulttuuriin.</li> </ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tekstiilikäsityö Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan monipuolisesti tekstiilityön eri materiaaleihin ja tekniikoihin esim. Ompelu, virkkaus, kankaanpainanta ja kudonta.</li> <li>Kurssityöt voivat sijoittua esim. Vaatetuksen, sisustuksen tai taidetekstiilien aihepiireihin</li> <li>Käsityö on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa toimintaa, joka kehittää luovuutta ja ongelmanratkaisutaitoja</li> </ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tekstiilikäsityö Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin pitkässä valinnaisessa, mutta kurssi on suppeampi ja kestoltaan lyhyempi.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tekstiilikäsityö Lyhyt valinnainen Vaatteen ompelu	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurssilla opetellaan vaatteiden ompelun perusasioita mm. Kaavojen käyttöä ja sovitusta.</li> <li>Tavoitteena on myös syventää ompelukoneen ja saumurin käyttötaitoja</li> <li>Oppilaat valmistavat vähintään yhden joustavista materiaaleista tehdyn vaatteiden esim. Hupparin, collegepaidan tai verkkarit.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi

# Valinnaiset oppiaineet : Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Tutkiva kemia Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erilaiset kemian laboratoriotyöt</li> <li>• Työturvallisuusohjeiden noudattaminen, työohjeen ymmärtäminen ja ryhmässä työskentely.</li> </ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kotitalous Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurssilla harjoitellaan monipuolisesti kotitaloustaitoja, kuten ruoanvalmistusta, leivontaa, vaatehuolto- ja siivoustehtäviä.</li> <li>• Kurssin aikana syvennytään mm. ruokaperinteeseen, muiden maiden ruokakulttuureihin, juhlien järjestämiseen, omaan kotiin muuttamiseen sekä vastuulliseen kuluttajuuteen.</li> <li>• Ryhmätyötaidot ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta.</li> </ul>	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Kotitalous Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurssilla harjoitellaan kotitaloustaitoja, kuten ruoanvalmistusta, leivontaa, elintarviketuntemusta, vaatehuolto- ja siivoustehtäviä.</li> <li>• Oppilaat pääsevät suunnittelemaan yhden oman aterian sekä hyödyntämään opittuja kuluttajuustaitoja.</li> <li>• Ryhmätyötaidot ja niiden kehittäminen ovat oleellinen osa oppiainetta.</li> </ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Maantiede Lyhyt valinnainen Matkailukurssi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurssilla tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja matkailun aluetaloudellisiin vaikutuksiin sekä kestävään matkailuun.</li> <li>• Käydään läpi matkan valmisteluita sekä tutustutaan erilaisiin kulttuureihin ja niiden tapoihin</li> </ul>	1 vt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kuvataide Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuvataide on laaja ja monipuolinen taidekurssi, jolla tutustutaan taiteen ja kuvan tekemiseen mahdollisimman monilla eri tavoilla.</li> <li>• Kurssilla kokeillaan muotoilun, maalauksen ja kuvan tekemisen eri tekniikoita.</li> <li>• Tavoitteena on syventää ja laajentaa suhdetta taiteeseen ja taiteen tekemiseen</li> </ul>	2 vt/8.lk 2 vt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi

# Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Kuvataide Lyhyt valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puolen lukuvuoden aikana harjoitellaan lisää jo tuttuja kuvataiteen tekniikoita esimerkiksi: keramiikkaa, piirtämistä ja maalausta. Tämän lisäksi kokeillaan jotain uutta tekniikkaa tai kuvan tekemisen tapaa, joka voi vaihdella vuosittain.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Kuvataide Lyhyt valinnainen Luova piirtäminen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurssilla harjoitellaan piirtämistä havainnosta ja mielikuvista käsin. Piirtäessä kokeillaan paljon erilaisia tapoja ideoida ja eri tekniikoita ja piirtimiä: liituja, tusseja, hiiltä, hiusteriä.</li> <li>Tavoitteena on kehittyä ja toisaalta pitää myös hauskaa ja irrotella piirtäessä.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Tietotekniikka Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurssilla opiskellaan tekstinkäsittelyä, taulukkolaskentaa ja kuvankäsittelyä sekä tutustutaan yleisesti tietokoneen toimintaan, ohjelmointiin ja ajankohtaisiin tietotekniisiin kysymyksiin.</li> </ul>	2 vvt/8.lk 2 vvt/9.lk	Lukuvuosi Lukuvuosi
Tietotekniikan peruskurssi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurssilla opiskellaan perustaidot tekstinkäsittelystä ja taulukkolaskennasta sekä tutustutaan yleisiin ja ajankohtaisiin tietoturvakysymyksiin ja opitaan hyödyntämään Office 365-ympäristöä.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi
Ohjelmointi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurssilla ohjelmoidaan yksinkertaisia pelejä ja hyötyohjelmia.</li> <li>Kurssin lopuksi oppilas ohjelmoi omatoimisesti jonkin ohjelman.</li> <li>Kielenä on Visual Basic ja Scratch.</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syys- tai kevätlukukausi



# Valinnaiset oppiaineet: Yläkoulu

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Toteuttamisajankohta
Yrittäjyyskasvatus Pitkä valinnainen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan talouselämän peruskäsitteisiin, talouden hallintaan, kirjanpitoon sekä yrittäjyyteen ammattina.</li> <li>Suunnitellaan myyntituotteita ja kehitetään niille markkinointistrategioita.</li> <li>Toteutetaan jokin tapahtuma.</li> <li>Tehdään mahdollisia yritysvierailuja.</li> </ul>	2 vt/ 8.lk 1 vt/9.lk	8. lk lukuvuosi 9. lk kevät- tai syyslukukausi
Biologia Lyhyt valinnainen Lemmikkikurssi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tutustutaan lemmikki- ja harraste-eläimiin.</li> <li>Perehdytään eläinten hankkimiseen, hoitoon, luontaiseen käyttäytymiseen ja niiden elinvaatimuksiin lemmikkeinä.</li> <li>Tutustutaan omistajan vastuuseen ja velvollisuuksiin eläintään kohtaan sekä lemmikkien vaikutukseen omistajansa mielialaan ja terveyteen.</li> <li>Mahdollisuuksien mukaan kurssilla on eläinvieraita.</li> <li>Tehdään retkiä ja tutustumiskäyntejä sopiviin kohteisiin.</li> </ul>	1 vt/8.lk	Syyslukukausi
Ilmaisutaito	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kehitetään omaa ilmaisutaitoa ja harjoitellaan esiintymistä</li> <li>Sisältää ilmaistaidon perusharjoituksia, improvisaatiota ja pieniä esityksiä</li> </ul>	1 vvt/8.lk	Syyslukukausi
Tukarikurssi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurssi on suunnattu 8. luokan oppilaille, jotka haluavat toimia 9. luokalla tukioppilaina uusille yläkoululaisille.</li> <li>Kurssin aikana perehdytään mm. Ryhmän ohjaamiseen, vuorovaikutustaitoihin, ryhmäytymiseen sekä muihin tukioppilastoiminnan keskeisiin osa-alueisiin.</li> </ul>	1 vt/8.lk	Kevätlukukausi

Lue lisää [opetussuunnitelmasta](#).

# Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2024 – 2025

## Hyvinvointi ja osallisuus

- Kunnioittava vuorovaikutus ja toisten huomioiminen empaattisesti ja positiivisesti.
- Turvallinen ja hyvä kouluarki.
- Oppilaat osallistuvat koulun arjen ja yhteisöllisyyden kehittämiseen oppilaskunnan kautta.
- Yhtenäiskoulun yhteisöllisyyden lisääminen.

## Oppimisen tuki

- Tavoitteena on, että tarjolla olevat tukitoimet otetaan käyttöön. Oppilaskohtaisen tiedon karttuessa tukea säädetään vastaamaan tarvetta. Korostamme oppilaan sitoutumista tarjottuun tukeen.

## Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Tavoitteena on saada olla oma itsensä toisia kunnioittaen.
- Oppilaskunnan roolin vahvistaminen.

## Kestävä tulevaisuus

- Oppilaiden osallistaminen kestävän kehityksen tavoitteiden määrittelyyn ja toteuttamiseen.
- Yhteisestä omaisuudesta ja ympäristöstä huolehtiminen.



# Hyvinvointi ja osallisuus



# Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

- Kunnioittava vuorovaikutus ja toisten huomioiminen empaattisesti ja positiivisesti.
- Turvallinen ja hyvä kouluarki.
- Oppilaat osallistuvat koulun arjen ja yhteisöllisyyden kehittämiseen oppilaskunnan ja tukioppilastoiminnan kautta.
- Yhtenäiskoulun yhteisöllisyyden lisääminen.

- Koulun järjestyssääntöjen jalkauttaminen
- Rajoja ja välittämistä - säännöistä pidetään kiinni.
- Oppilaskunnan hallitus järjestää yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia.
- Kummitoiminnan lisääminen.
- Kiusaamisen vastainen Kamu-toiminta.

- Kysely kaksi kertaa lukuvuodessa ja jatkuva havainnointi.
- Anonyymi palautelaatikko.





A scenic view of a park with many trees in bloom, a grassy area, and a small bridge in the background. The trees are covered in white blossoms, and the grass is a vibrant green. In the background, a small bridge with a wooden railing spans across a path. Two people are walking on the path near the bridge. The overall atmosphere is bright and sunny.

# Oppimisen tuki



# Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

# Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan  
lukuvuoden  
aikana?

- Tavoitteena on, että tarjolla olevat tukitoimet otetaan käyttöön. Oppilaskohtaisen tiedon karttuessa tukea säädetään vastaamaan tarvetta. Korostamme oppilaan sitoutumista koulunkäynnin tukeen.

- Tiedotetaan aktiivisesti oppilaita ja huoltajia ja tarjotaan tukitoimia oppimisen tueksi.
- Poissaoloja ja sitoutumista tarjottuun tukeen seurataan päivittäin.

- Oppimisen tuen toteutumista arvioidaan lukuvuoden mittaan oppiaineittain opettajan ja oppilaan välisissä arviointikeskusteluissa, huoltajatapaamisissa ja pedagogisten asiakirjojen päivityksessä. Tuen toteutumista arvioidaan vuosittain myös esihenkilön ja työntekijän välisessä kehityskeskustelussa.





# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo



# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

- Tavoitteena on saada olla oma itsensä toisia kunnioittaen.
- Oppilaskunnan roolin vahvistaminen

Toimenpiteet

- Jokaista kunnioitetaan omana yksilönään.
- Oppilaille järjestetään oppitunti tasa-arvoisuudesta ja yhdenvertaisuudesta.
- Oppilaskunta osallistetaan suunnitteluun ja päätöksentekoon.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Anonyymi kysely 4. jaksossa.



A scenic landscape photograph of a lake. In the background, a dense forest of evergreen trees stretches across the horizon under a blue sky with scattered white clouds. The middle ground shows the calm surface of the lake, with a small boat and a person visible in the distance. The foreground is dominated by the dark, silhouetted reflections of reeds and grasses in the water. A semi-transparent white rectangular box is centered horizontally and vertically, containing the text "Kestävä tulevaisuus".

# Kestävä tulevaisuus



# Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyys tien kartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologista kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

# Kestävä tulevaisuus

Tavoite

- Oppilaiden osallistaminen kestävä kehityksen tavoitteiden määrittelyyn ja toteuttamiseen.
- Yhteisestä omaisuudesta ja ympäristöstä huolehtiminen.

Toimenpiteet

- Oppilaskunnan hallitus suunnittelee syksyllä 2024 mahdollisia matalan kynnyksen toimia yhteisestä ympäristöstä huolehtimiseen, joita koulussa yhdessä voitaisiin lukuvuoden aikana toteuttaa.
- Suunnitellaan keväälle Omin voimin kouluun -kampanja kävelyn ja pyöräilyn lisäämiseksi koulun oppilaille ja aikuisille.

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Kevään viimeisessä OPKH:n kokouksessa arvioidaan toimenpiteiden toteutumista.
- Seuranta Omin voimin kouluun -kampanjan tuloksista.







HYVINKÄÄ

