



HYVINKÄÄ

Vuosisuunnitelma 2024 - 2025

POHJOISPUISTON KOULU

Koulun tietoja

Luokka	Oppilasmäärä
7a/l	21
7b	22
7c/k	23
7d	25
7e/m	22
7f	21
8a/l	25
8b	24
8c/k	24
8d	24
8e/m	20
8f	23

Luokka	Oppilasmäärä
9a/l	19
9b	22
9c/k	20
9d	21
9e/m	18
9f	19
9g	16
9h	19
9x	5
9n	2
valo	4



Pienryhmä	Oppilasmäärä
7ckl	11
8 ckl	13
9ckl	10

2

Laaja-alaisten
erityisopettajien
määrä



Koulun nimi

Rehtori	Pirjo Kujanpää	p. 0407485414	Pirjo.h.kujanpaa@hyvinkaa.fi
Apulaisrehtori	Anne Nuutilainen	p. 0404802884	Anne.nuutilaineni@edu.hyvinkaa.fi

Koulun vahvuudet ja arvopohja

1. Oppilaasta välittäminen

3. Yhteistyön kulttuuri
oppiaineiden ja
luokkarajojen yli

2. Kodin ja koulun välinen
yhteistyö ja varhainen
puuttuminen

4. Henkilökunnan
sitoutuminen työhönsä

Lukuvuosisuunnitelma on käsitelty henkilökunnan kanssa 18.9.2024

Koulun työ- ja loma-ajat

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja.

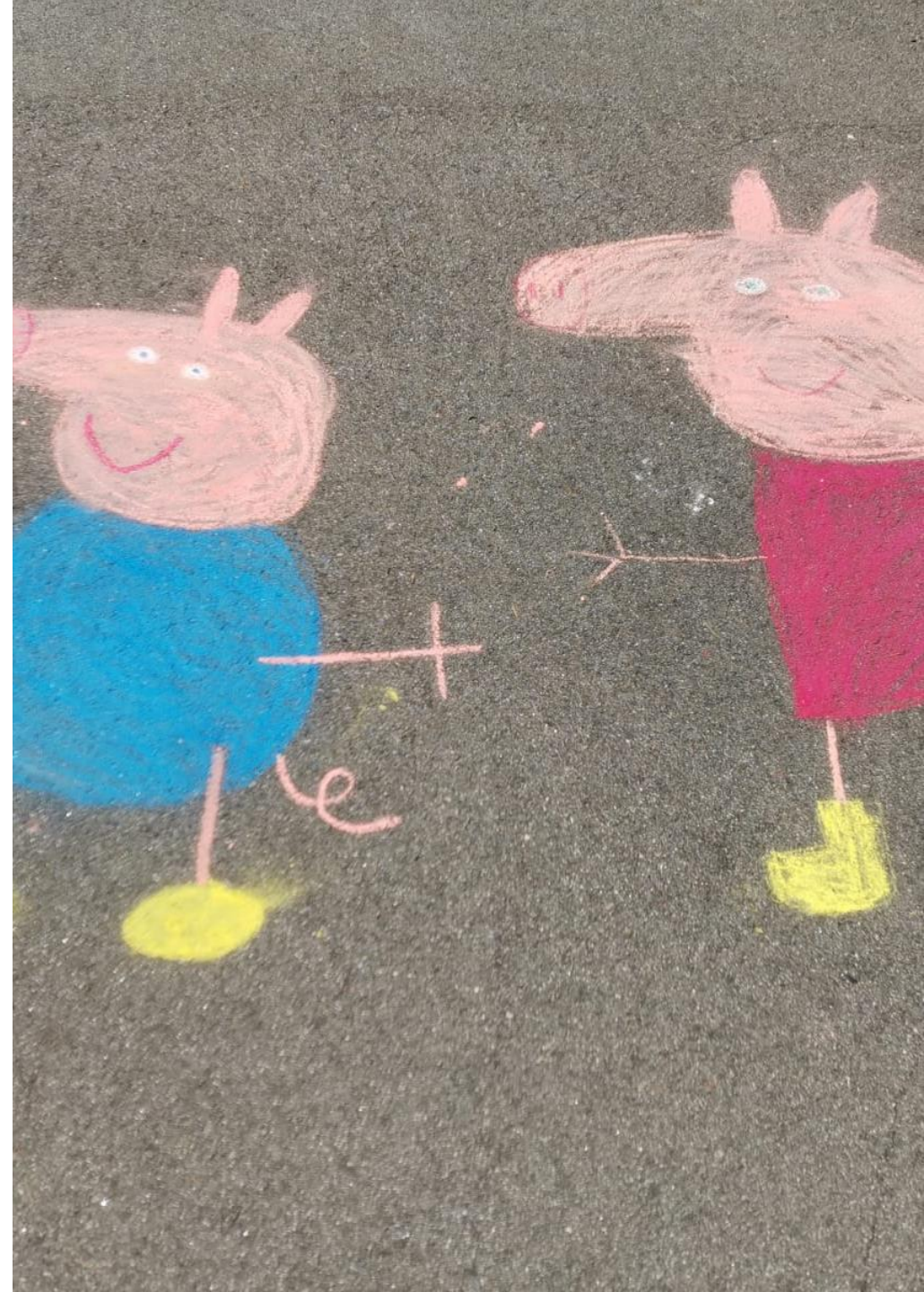
Syyslukukausi

- Ke 7.8.2024 - pe 20.12.2024 (92 työpäivää)
- Syysloma viikolla 42, 14. - 20.10.2024
- Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025

Kevätlukukausi

- ti 7.1.2025 - la 31.5.2025 (95 työpäivää)
- Talviloma viikolla 8, 17. - 23.2.2025
- Pääsiäinen 18. - 21.4.2025
- Helatorstai 29.5.2025

Vapun jälkeinen perjantai 2.5.2025 on vapaapäivä.



Koulun päivittäisen työajan järjestäminen

Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit:

8.10-8.55

9.10-9.55

10.00-10.45

11.15-12.00 tai 11.00 -11.45

12.15-13

13.05-13.50

14.05-14.50

14.50-15.35

Ruokailut:

10.45-11.15 tai 11.45-12.15

Joustoruokailu 11.15-11.45 välillä

Poikkeuksia työjärjestykseen

Koulupäivän viimeiset oppitunnit (6 ja 7) voidaan pitää ilman välituntia, jolloin koulu voi loppua 14.35.

Koulupäivä voi alkaa ja loppua esim. liikuntatuntien tai retken yhteydessä myös koulun alueen ulkopuolella, opettajan antaman ohjeen mukaisesti.

Oppilaat siirtyvät itsenäisesti liikuntapaikoille ja muihin kaupungin alueen kohteisiin liikennesääntöjä ja erityistä varovaisuutta noudattaen.



Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Yhteissuunnittelu-aikaa on varattu työjärjestyksiin keskiviikkoisin klo 14-16

Parilliset viikot: opettajien yhteinen palaveri klo 14-15 ja aineryhmät

Parittomat viikot: tiimien ja luokkatasoryhmien palaverit



Peruskoulujen järjestyssäännöt

1. Noudatan koulun henkilökunnan antamia ohjeita koulussa ja koulumatkoilla.
2. Käyttäydyn ystävällisesti, rehellisesti ja kohteliaasti.
3. Pidän yllä hyvää ilmapiiriä.
4. Annan työrauhan kaikille.
5. Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
6. Pidän hyvää huolta kouluympäristöstä sekä omista ja toisten tavaroista.
7. Kännykkä ja muut elektroniset laitteet ovat oppitunnin aikana opettajan osoittamassa paikassa, äänettömässä tilassa, mistä ne voidaan tarvittaessa ottaa käyttöön opettajan luvalla.
8. Kunnioitan muiden oikeutta yksityisyyteen. Kuvaan koulussa ainoastaan opettajan luvalla opetettavaan aiheeseen liittyvää. Julkaisen kuvia ainoastaan yhteisesti sovituilla alustoilla.

Koulutyön seuranta

Peruskouluissa seurataan suunnitelmallisesti oppilaiden terveyttä ja hyvinvointia

Kouluruokailu

- Kouluruokailun tavoitteena on tarjota kaikille oppilaille jokaisena koulupäivänä täysipainoinen koululounas sekä edistää oppilaiden terveyttä, työtehoa ja hyviä tapoja. Tarkemmat kirjaukset kouluruokailusta ja yhteistyötahoista löytyy paikallisesta opetussuunnitelmasta ja kaupungin verkkosivuilta.
 - Oppilaiden kanssa ruokaraati ja toiveruokaaänestys joka kuukausi
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; palautekyselyt ja hävikkiruuan vähentäminen
- **Liikunta ja hyvinvointi**
 - Kouluterveyskyselyt sekä paikalliset ja kansalliset mittaukset
 - Kodin ja koulun välinen yhteistyö; tulosten jakaminen ja keskustelu liikunnan ja hyvinvoinnin edistämiseksi
- **Häiriö- ja ongelmatilanteet**
 - Kouluissa noudatetaan lainsäädäntöä ja sitä tukevat paikalliset toimintaohjeet häirintä- ja ongelmatilanteiden ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi
 - Tapaukset kirjataan ja käsitellään asianmukaisesti yhteistyössä kodin, koulun ja tarvittaessa kolmansien osapuolien kesken



Koulutyön seuranta

Poissaolot

Hyvinkään perusopetuksessa on käytössä alueellinen *Toimenpiteet oppilaan poissaolotilanteissa* -malli, jonka tavoitteena on vahvistaa kouluun kiinnittymistä ja koulun myönteistä toimintakulttuuria sekä ehkäistä poissaoloja, sillä jokainen koulupäivä on tärkeä.

Läsnäolon vahvistaminen

Oppilaan läsnäoloa koulussa seurataan **systemaattisesti ja jatkuvasti**

Tuetaan vanhempia oppilaan koululäsnäolon vahvistamisessa.

Yhteisöllisen opiskelu-huollon keinoin lisätään oppilaiden ja huoltajien osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja positiivista ilmapiiriä.

-30

Huoli herännyt kotona/koulussa (yksikin huolta herättävä poissaolo riittää).

Luokanopettaja/-valvoja keskustelee huolesta oppilaan kanssa. **Yhteydenotto huoltajaan**, selvitetään perheen tuen tarvetta.

Opiskeluhuoltopalveluiden henkilöstön konsultointi varhain. Huolen tilannekuvan kokoaminen.

Koulun tukitoimia aktivoidaan (pedagoginen ja opiskeluhuollollinen tuki).

50

-10% lukukaudessa

Huolen jatkuessa luokanopettaja/-valvoja kutsuu koolle palaverin. Tarvittaessa sovitaan koulun sidosryhmien konsultaatiosta.

Palaveri kokoaa yhteen ne toimijat, jotka oppilas ja hänen huoltajansa arvioivat tarpeelliseksi koulunkäynnin tukemisessa. Palaverissa sovitaan tukitoimista, jatkotoimenpiteistä ja seurannasta.

Tarvittaessa palaveri voidaan laajentaa yksilökohtaiseksi monialaiseksi asiantuntijaryhmäksi.

Huolen kartoitus poissaoloista ja niiden syistä oppilaan kokonaistilanteesta toimii palaverin pohjana.

70

Huolen jatkuessa perustetaan viimeistään yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä, jossa sovitaan tukitoimista, poissaolojen juurisyiden pohjalta. Miten etenemistä seurataan ja kuka seurannasta miltäkin osin vastaa. Sovitaan oppilaalle vastuuhenkilö.

Poissaolojen syiden kartoitus päivitetään ja koulun tukitoimia tiivistetään. Mikäli tukitoimet ovat riittämättömiä, konsultoidaan sidosryhmiä ja/tai kutsutaan heidät mukaan yksilökohtaiseen monialaiseen asiantuntijaryhmään.

Pohditaan puuttumisen keinoja yhteistyössä oppilaan ja huoltajien kanssa sekä tuetaan perhettä.

100-

-20% lukukaudessa

Mikäli aiemmat tarjotut toimet eivät riitä/auta, poissaolot ylittävät 100 tuntia ja huoli jatkuu, tehdään konsultaation pohjalta yhteydenotto sosiaalihuoltoon yhteistyössä huoltajien kanssa, jos mahdollista. Yhteydenotto tehdään poissaolojen aiheuttaman syrjäytymisriskin huolesta. Oppilaan ja perheen saamat tukitoimet tulevat mainita.

Koulu on selvittänyt poissaolojen syitä omalta osaltaan ja käyttänyt koulun tukitoimia monipuolisesti.

Sovitaan yksilökohtaisen monialaisen asiantuntijaryhmän seurantapalaverien ajankohdat. Koulun vastuuhenkilö jatkaa yhteistyötä lapsiperheiden sosiaaliryhmien kanssa koulun tukitoimien jatkuessa. Tilannetta seurataan jatkuvasti. Yhteistyön jatkuminen lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa tärkeää.

Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku -suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen.

Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

Retkillä ja muussa toiminnassa on voimassa koulun järjestyssäännöt soveltuvin osin.

Opetusta tuetaan lukuvuoden aikana järjestämällä liikunta- ja teemapäiviä, retkiä ja opintokäyntejä lähiseudun kohteisiin. Koulun oppilaita osallistuu myös koululaiskilpailuihin ja turnauksiin. Teemapäivien ja opintoretkien avulla pyritään elävöittämään opetusta, luodaan mahdollisuuksia yhteistyöhön ympäristön kanssa sekä tuetaan hyvän yhteishengen syntymistä. Syys- ja kevätlukukauden viimeisillä viikoilla voi olla erikseen suunniteltua ohjelmaa, jolloin voidaan poiketa työjärjestyksestä.

Koulun tapahtumat löytyvän ajantasaisesti [koulun kalenterista](#)

Retki /tapahtuma	Ajankohta	Kohteet
Oppilaskunnan ministerit koulutuksessa	23.9.	Pointti
9 pienryhmä	Vko 43	Tutustuminen Kiipulaan
7a	20.9.	Usmin maja
Kv-kurssi		Tunisian suurlähetystö ja Migri
Erasmus	lokakuu	Azorit ja Lissabon
7.luokat	lokakuu	Luokan retki keilaamaan/metsäretki
Maailmankansalaisen koulun tapaamiset	Eri ajankohtia	
Koko koulu	viimeinen kouluviikko	Uikkupäivä, ruokamessut, Miljoona-roskapussia, Unisef-kävely
Päivätyökeräys	kiirastorstai	päivätyökeräys
9. luokat	Toukokuu	Ysiltä elämään
8.Luokat		NouHätä-kilpailu
Turvallisuusteemapäivä		Koko koulu
Tukarien kävelyretki seiskoille	lokakuu	7.Luokat ja tukarit
Ministerien ja tukareiden kevätretki	toukokuu	
9.luokat	toukokuu	Retki eduskuntaan ja Ateneumiin (Helsinki)
7.luokat	maaliskuu	MOK metsäretki



Koulun ulkopuolinen toiminta

Työelämään tutustumisjaksot

30.9. - 4.10. ja 18. - 22.11 9AL,9B,9CK, 9D

7.10. -11.10. ja 25. - 29.11 9EM, F, G, H

5.-9.5 ja 12-16.5. 8. luokkien TET (3 luokkaa kerrallaan)

Tet-jaksoille oppilaat kulkevat itsenäisesti. Jakson aikana on voimassa koulun järjestyssäännöt soveltuvin osin.

Taidetestaajat

- 8.luokat 12.9. klo 11-14 Circo, Arctic Ensemble, Kerava

Yrityskylät

- 9 AL ja 9B maanantaina 16.9. Koko päivän retki 7.45-13.30 tai 10-15.45
- 9 Ck ja 9D tiistaina 17.9. Koko päivän retki 7.45-13.30 tai 10-15.45
- 9 EM ja 9F keskiviikkona 18.9. Koko päivän retki 7.45-13.30 tai 10-15.45
- 9G ja 9H torstaina 19.9. Koko päivän retki 7.45-13.30 tai 10-15.45

Kulttuuripolku

- Osallistutaan kaupungin kulttuuripolun ohjelmaan lukuvuoden aikana.



Ulkopuolinen toiminta

-Osallistutaan Hyvinkään kaupungin ja muiden yhteistyötahojen tarjoamaan ohjelmaan koulupäivien puitteissa.

-Liikuntatunteja pidetään Hyvinkään kaupungin alueella eri liikuntapisteissä. Oppilaat kulkevat liikuntapaikoille itsenäisesti liikennesääntöjä noudattaen.

-Tehdään yhteistyötä Villa Artun, Hyvinkään museokeskus Taikan, Hyvinkään seurakunnan sekä hyvinkääläisten seurojen sekä yritysten kanssa mm. kuvataiteen, käsitöiden, uskonnon, kotitalouden, kansainvälisyyskasvatuksen sekä yrittäjyyskasvatuksen oppitunneilla sekä monialaisten oppikokonaisuuksien viikolla



Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

- Pienryhmissä opiskelee oppilaita 7-9 luokilta

Etäyhteyttä hyödyntävä opetus

- Ei koske Pohjoispuiston koulua

Toisessa koulussa annettava opetus

- B2-kielet (ranska ja espanja) opiskellaan Kipinässä. Tiistaina klo 8-10 (8lk) ja torstaina 14-16 (9.luokat)
- Ortodoksisuskonnon oppitunnit pidetään Tapainlinnan koululla keskiviikkona klo 15-16

Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

- Kaksi liikuntakerhoa (tiistaina ja keskiviikkona)
- Kokkikerho
- Kaverikerho
- Käsityökerho
- Kansainvälisyyskerho
- Hygieniapassikerho



A photograph of a brick building with a snow-covered foreground and tall pine trees. A white text box is overlaid in the center. The building is made of red brick and has a large window. The foreground is covered in snow, and there are several bicycles parked near the building. The sky is clear and blue.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietojaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

Monialaiset oppimiskokonaisuudet: Yläkoulu

Monialaiset oppimiskokonaisuudet on laajemmin esitelty [koulun sivuilla](#)

Luokka ja oppimis- kokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistunt imäärä vuosiluokittai n	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttami s-ajankohta	Yhteistyökump- panit	Toteutuksen arviointi
7 lk KOTISEUTU	Oppilas tutustuu eri taito- ja taideaineiden kautta kotiseutunsa (Hyvinkää, Uusimaa) historiaan saaden näin kattavan kokonaiskuvan kulttuuri- ja elinympäristöstään. Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä kädentaitoja	30	Taito- ja taideaineet	18.3.-22.3.		Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee vertaispalautteen antamista sekä toteuttaa itsearviointia
8 k EUROOPPA	Oppilas tutustuu eurooppalaiseen kulttuuriin valitun maan kautta erilaisin näkökulmin. Kehitetään vuorovaikutustaitoja, yhteistoimintaa sekä tietoteknisiä taitoja eri ohjelmistojen kautta	29	Hi, en, ge, bi, fy, ue, el, ai, stk, ru	18.3.-22.3.	Kopiraittila	Oppilas saa työstään sanallista palautetta, harjoittelee antamaan vertaispalautetta, sekä toteuttaa itsearviointia ohjaavan opettajan johdolla
9. lk ILMASTONMUUTOS	Oppilas tutustuu laajaan ilmiöön hankkimalla ensin perustiedot ja syventämällä osaamistaan oman projektinsa kautta. Kehitetään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja. Opetellaan tiedonhakuaitoa, projektin aikataulutusta ja oman projektin esittämistä	30	Ke, bi, ge, en, yh, sa, ma, fy, yh, ai, stk, ku,	18.3.-22.3.	Villa Arttu	Itsearviointi, vertaisarviointi Opettajan antama palaute

Valinnaiset oppiaineet

POHJOISPUUSTON KOULU

Yläkoulussa valinnaisia aineita on kahdeksannella vuosiluokalla neljä ja yhdeksännellä vuosiluokalla kaksi.

Koulu tekee ratkaisut valinnaisten aineiden opetuksessa oman tuntikehyksensä puitteissa.

Valinnaiset oppiaineet, pitkät valinnaiset (W) 2vvt 8. ja 9.luokilla

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt
Kuvataide (wKU)	Syvennetään omaa kuvallista ilmaisua ja suhdetta kuvataiteeseen ja muuhun visuaaliseen kulttuuriin. Tutkitaan kuvia ja syvennyttään monipuolisesti taiteen työskentelytapoihin ja materiaaleihin. Opiskelu perustuu monipuolisiin harjoitustöihin.
Musiikki (wMU)	Kerrataan ja vahvistetaan seitsemännellä luokalla karttuneita musisointitaitoja monipuolisen ohjelmiston avulla, ja tutustutaan musiikin eri tyyleihin ja lajeihin pääosin itse soittamalla sekä tekemällä erilaisia projekti- ja/tai ryhmätöitä.
Liikunta (wLP)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme.
Kotitalous (wKO)	Pitkässä valinnaisessa kotitaloudessa opiskellaan seuraavia osa-alueita: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa.
Kansainvälisyyskurssi (W)	Kansainvälisyyskurssilla pohditaan kansainvälisyyttä useista eri näkökulmista mm. perehtymällä tapakulttuureihin, jokapäiväiseen elämään ja yhteiskuntaan. Lisäksi aiheina ovat etiikka, kansainvälinen vastuu ja auttaminen sekä suvaitsevaisuus ja tietoisuus kansainvälisyydestä.
Käsityö (wTS)	Tutustutaan vaatetukseen ja sisustukseen syventäen kokonaisen käsityön oppimista. Yhdeksännellä luokalla tehdään käsityön päättötö.
Yrittäjyyskasvatus (wYKA)	Yrittäjyyskasvatuksen kurssilla perehdytään talouteen ja sijoittamiseen ja tutustutaan siihen, miten rahaa voidaan sijoittaa ja millaisia mahdollisuuksia ja riskejä siinä täytyy huomioida. Pohditaan mikä merkitys yritystoiminnalla ja pörssiyhtiöillä on yhteiskunnassa. Perehdytään omienvahvuuksien tunnistamiseen, niiden hyödyntämiseen ja esilletuomiseen. Mietitään, miten yrittämisen mahdollisuuksia havainnoidaan ja miten niihin voidaan tarttua. Tutustutaan markkinointiin ja saadaan peruskäsitys kaupallistamisesta ja siihen liittyvistä osatekijöistä.
Urheiluvalmennus (wLIU)	Tarjota oppilaille oheisharjoittelumahdollisuus koulupäivän aikana. Tutustutaan eri lajien harjoitteluun mm. ulkopuolisten valmentajien opastuksella. Ohjataan oppilaita ottamaan vastuuta omalla urheilijan/liikkujan polullaan.
B-kieli (wRA,wSA,wVE,wES)	Kaikkien B2-kielten opetus (ranska, saksa, venäjä) on keskitetty Hyvinkään lukion tiloihin (Kenkätehtaankatu 1). Ryhmissä on oppilaita Pohjoispuistosta ja Tapainlinnan kouluista.
Tietotekniikka (wAT)	Tavoitteena on antaa hyvät valmiudet tietotekniikan hyödyntämiseen niin opiskelussa kuin arkipäiväisten asioiden hoitamisessa. Keskeisiä sisältöjä: koulun laitteet ja oppimisympäristöt, mediataidot (kuva, ääni, video), ohjelmointi (kotisivut ja erilaisia ohjelmointikieliä) sekä tekijänoikeus- ja tietoturvallisuus.
Ilmaisutaitaito	Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää itsetuntemusta ja rentoutumis- ja keskittymiskykyä sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuuksiin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittämissä taiteissa.
Ohjelmointi ja robotiikka	Perehdytään robotiikkaan, robottien toimintaperiaateisiin ja ohjelmoinnin kautta niiden ohjaamiseen. Vahvistetaan olemassa olevia ohjelmointitaitoja ja tutustutaan, mitä kaikkea ohjelmoimalla voi saada aikaiseksi. Ohjelmoimalla pyritään saamaan aikaan toimivia ohjelmia sekä esim. tutustaan kotisivujen ohjauskielen ja sen tuomiin mahdollisuuksiin yksilöidä ja muokata omia kotisivuja. Tutustutaan robotiikkaan, robotteihin ja niiden ohjaamiseen ja niiden kanssa työskentelyyn. Lisäksi tutustutaan teemoihin (esim. virtuaalituodellisuus, tekoäly), jotka liittyvät kiinteästi ohjelmointiin ja robotiikkaan



Valinnaiset oppiaineet,

lyhyet valinnaiset (z) 2 vvt kahdeksannella luokalla

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt
Musiikki (vMU)	Kerrataan ja vahvistetaan seitsemännellä luokalla karttuneita musisointitaitoja monipuolisen ohjelmiston avulla, ja tutustutaan musiikin eri tyyleihin ja lajeihin pääosin itse soittamalla sekä tekemällä erilaisia projekti- ja/tai ryhmätöitä.
Muotoilu (zKUMuoto)	Kuvataiteen ja käsityön yhteistyökurssi. Kurssilla tutustutaan mainontaan, tuotekuvaukseen ja graafiseen suunnitteluun esimerkiksi julisteita työstämällä, sekä opitaan kaikki tuotemuotoilun vaiheet suunnittelusta, toteutukseen ja idean markkinointiin.
Rahataidot (zRaha)	Kurssilla harjoitellaan arjen rahataitoja, opetellaan tunnistamaan huijausyrityksiä sekä tutustutaan sijoitustoimintaan.
Animaatiokurssi (zAni)	Opetellaan tarinankerrontaa animaatioilla ja videoilla erilaisia sovelluksia ja tekniikoita hyödyntämällä. Opetellaan muokkaa maan ja käsittelemään kuvia. Harjoitellaan erilaisia animaatioiden tekemistapoja ja tehdään pieniä animaatioita
Ilmaisutaito (zAIL)	Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää itsetuntemusta ja rentoutumis- ja keskittymiskykyä sekä antaa valmiuksia rohkeaan, hallittuun esiintymiseen ja itseilmaisuuksiin arkielämän tilanteissa kuin näyttämölläkin. Tavoitteena on myös oppia arvostamaan taitavaa ilmaisua julkisissa esiintymisissä ja esittävisissä taiteissa.
Englanti (zEN)	Tavoitteena on harjoitella ja sujuvoittaa suullista englannin taitoa, laajentaa sanastoa yleisestä erityiseen, syventää kielen rakenteiden hallintaa, harjaannuttaa kuullun ymmärtämisen taitoja ja vahvistaa rohkeutta puhua englantia
Liikunta (zExtra)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme.
Retkeily (zRetki)	Tuntien tavoitteena on tehdä retkiä Hyvinkään eri maastoihin kävellen ja pyöräillen sekä lisätä erä- ja retkitaitoja ja -tietoja. Tunneilla retkeillään kävellen ja pyörällä sekä harjoitellaan erilaisia retki- ja erätaitoja (muun muassa kartan lukua, ensiaputaitoja ja asianmukaista varustautumista). Tunneilla tehdään myös pidempiä retkiä, jotka toteutetaan arki-iltapäivän ja illan aikana.
Palloilukurssi (zPalloilu)	Tavoitteena tarjota oppilaille mahdollisuus harrastaa lisää liikuntaa monipuolisesti kouluaikana. Tutustutaan Hyvinkään kaupungin ja mahdollisuuksien mukaan yksityisten liikuntayrittäjien tarjoamiin liikuntamahdollisuuksiin kaupungissamme erityisesti erilaisia pallopelilajeja kokeillen
Robottiikka (zRobo)	Tutustutaan robotiikkaan, robottien toimintaperiaateisiin ja ohjelmoinnin kautta niiden ohjaamiseen. Tutustutaan sekä yksinkertaisiin robotteihin että vähän vaativampia. Tutustutaan 3D-mallinnukseen ja lisätyn todellisuuden soveltamiseen.
Ohjelmointi (zOhj)	Vahvistetaan ohjelmoinnin osaamista erilaisissa ohjelmointiympäristöissä ja eri ohjelmointikielillä. Kehitetään ongelmanratkaisutaitoja ja ohjelmallista ajattelua.
Käsityö (zTS)	Kurssilla syvennetään käsityötaitoa jossakin jo aiemmin opetellussa tekniikassa ja opetellaan jokin itselle uusi käsityötaito.
Kotitalous (zKO)	Lyhyessä valinnaisessa kotitaloudessa opiskellaan seuraavia osa-alueita: ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri, asuminen ja yhdessä eläminen sekä kuluttaja- ja talousosaaminen kodissa. Painotus koko kurssin ajalle on leivontaan liittyvä ruokaosaaminen.

Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2024 – 2025

Hyvinvointi ja osallisuus

- Pyritään lisäämään oppilaiden yhteisöllisyyden kokemusta.
- Lisätään oppilaiden osallistamista koulun arjen suunnitteluun
- Käynnistetään uudelleen vanhempainyhdistys Nyden toiminta, tukemaan kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Oppimisen tuki

- Selkiytetään ja yhdenmukaistetaan aineenopettajan luokassa antamaa oppimisen tukea

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Puututaan oppilaiden keskinäiseen epäasialliseen puheeseen
- Puututaan kiusaamiseen entistä systemaattisemmin perustamalla kiusaamisasioita selvittelevä ryhmä

Kestävä tulevaisuus

- Parannetaan koulun viihtyisyyttä ja siisteyttä
- Järjestetään jätteiden kierrätyspisteet myös käytäville

The image shows the exterior of a school building with a grey tiled courtyard in the foreground. The building has large windows with wooden frames, and several windows are filled with children's artwork, including drawings of hot air balloons, a lion with a crown, and various colorful illustrations. The building has a modern design with brick pillars and a dark roofline. The text "Hyvinvointi ja osallisuus" is overlaid on a semi-transparent white box in the center of the image.

Hyvinvointi ja osallisuus

Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhuoltosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Hyvinvointi ja osallisuus

Tavoite

Lisätään oppilaiden osallistamista koulussa.
Lisätään kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Toimenpiteet

- Kutsutaan oppilasedustus mukaan yhteisölliseen OHR:ään ja johtoryhmään
- Käynnistetään uudelleen vanhempainyhdistys Nyden toiminta
- Oppilaskunnan ja tukioppilaiden osallistaminen

Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Järjestelemällä kyselyitä





Oppimisen tuki

Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi

Oppimisen tuki

Tavoite



Toimenpiteet



Miten arvioidaan
lukuvuoden
aikana?

- Selkiytetään ja yhdenmukaistetaan aineenopettajan antamaa oppimisen tukea.

- Opettajille järjestetään koulutusta aineenopettajien tarjoamasta oppimisen tuesta

- Palautekeskustelu keväällä



Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2024 – 2025 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Tavoite

- Puututaan kiusaamiseen ja muuhun epäasialliseen puheeseen entistä systemaattisemmin
- Edistetään monikulttuurisuutta

Toimenpiteet

- Perustetaan ryhmä, joka selvittää ja seuraa kiusaamis- ja ristiriitatilanteita luokanvalvojen ja muiden opettajien tukena
- Yhdenvertaisuus- ja tasa-arvo-oppitunnit
- Oppilaskunta osallistuu tasa-arvotyöhön nuorilta nuorille

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Verrataan kyselyn tuloksia edelliseen vuoteen



Kestävä tulevaisuus

Kestävä tulevaisuus

Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa ohjataan koko kouluyhteisöä toimimaan vastuullisella tavalla, joka on ekologisesti, eettisesti, taloudellisesti ja kulttuurisesti kestävää ja sosiaalisesti oikeudenmukaista.

Kestävän elämäntavan edistäminen on lähtökohta kaikelle opetukselle. Edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Kestävän tulevaisuuden tavoitteet nousevat opetussuunnitelman perusteiden laaja-alaisen osaamisen sekä oppiaineiden tavoitteista, Hyvinkään kaupungin pelikirjasta 2.0 sekä Hyvinkään ekologisen kestävyys tien kartasta.

Kestävään tulevaisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään kouluyhteisön tarpeiden mukaan huomioiden koulun aiempi ympäristö-, ilmasto-

ja tulevaisuuskasvatus mahdollistaen koulun kehittäminen entistä paremmin kestävää tulevaisuutta rakentavaksi.

Vähintään yhden tavoitteista on edistettävä erityisesti ekologialta kestävyyttä (kestävän tulevaisuuden osa-alueet ovat ekologinen, kulttuurinen ja sosiaalinen sekä taloudellinen kestävyys).

Tavoitteiden ja toimenpiteiden määrittelyssä huomioidaan koulun toiminta kokonaisuutena ja pyritään edistämään kestävällä tavalla myös muita lukuvuoden tavoitteita. Kestävään tulevaisuuteen kasvattamisessa tulee erityisesti ohjata koko yhteisö ymmärtämään asioiden yhteys toisiinsa (systemiseen ajatteluun kasvaminen) sekä toimimaan päivittäin kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Kestävä tulevaisuus

Tavoite

- Pyritään tehostamaan kestävän kehityksen tavoitteiden ja kierrätyksen toteutumista

Toimenpiteet

- Hankitaan kierrätysastiat myös käytäville
- Käytetään kierrätysmateriaaleja
- Teemapäivät ja tapahtumat

Miten arvioidaan lukuvuoden aikana?

- Seurataan mm. palautuspullojen ja hävikkiruuan määrää

h



HYVINKÄÄ

