



# Suunnitelman lähtökohdat

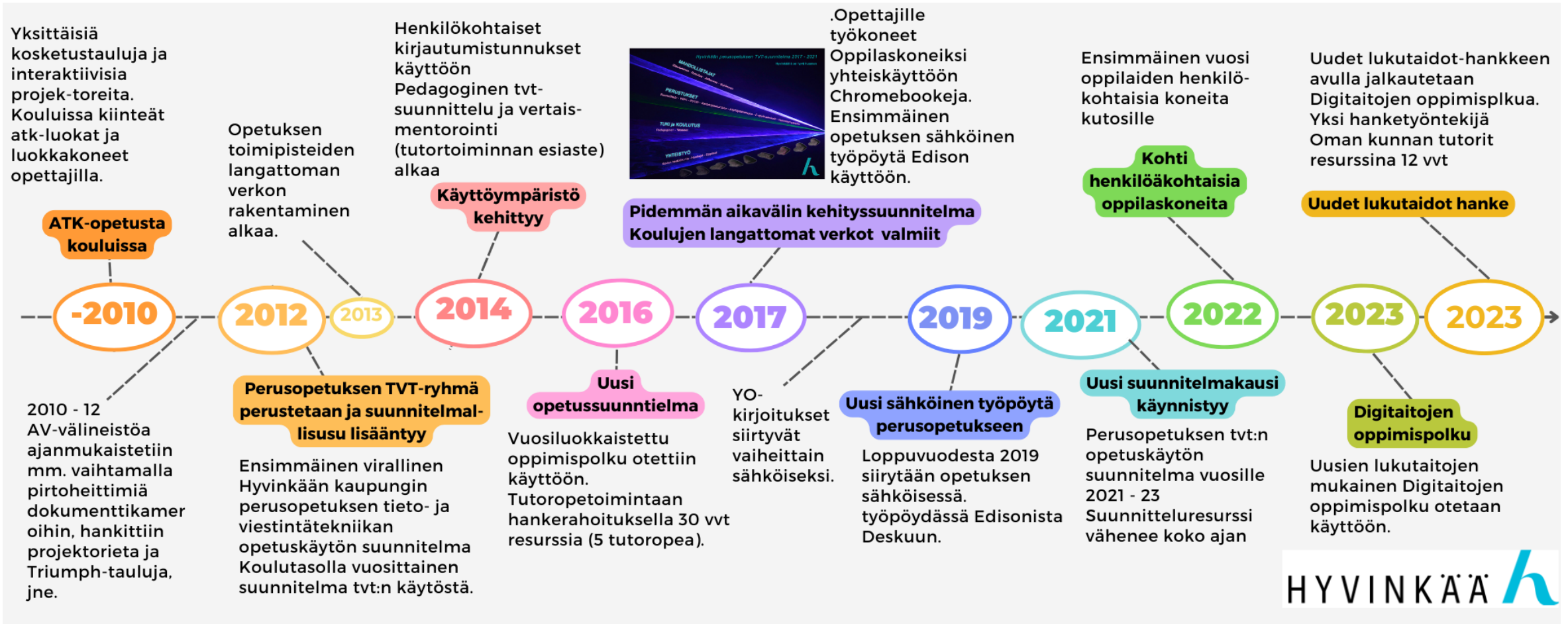
Edeltävä Hyvinkään perusopetuksen tieto- ja viestintätekniiikan suunnitelma oli tehty vuosille 2021- 23. Edeltävän suunnitelman tavoitteet olivat

- Käytössä pedagogiikkaa tukeva ajanmukainen teknologia.
- Oppimistilojen teknologia ajantasainen.
- Opetusta ohjaa tvt-oppimispolku.
- Oppilaslaitesuhde 1:3 saavutetaan kaikissa kouluissa.
- Henkilökohtaiset oppilaskoneet perusopetukseen 6.lk alkaen

Tavoitteiden saavuttamiseksi tehdyillä toimenpiteillä pyrittiin tarjoamaan opettajille ja oppilaille ajanmukaista, pedagogiikkaa tukevia laitteistoja, palveluita sekä sovelluksia.

Lukion edeltävä suunnitelma on arviolta vuodelta 2017.

# Digitalisaation kehityksen aikajana vuoteen 2023 asti





HYVINKÄÄ

# Edellisen toimintakauden arviointi



# Edellisen toimintakauden keskeisten tavoitteiden ja toimenpiteiden arviointi

## Osaamisen kehittäminen

- Henkilöstön osaamisen tulisi olla tasolla, jossa he pystyvät ohjaamaan ja opettamaan oppilailleen tarvittavia digitaitoja. Osaamisen tulisi riittää työtehtävien edellyttämiin digitaitoihin.
- Henkilöstön koulutustarvetta ohjaa Digitaalisten oppimispolun eli oppilaiden osaamistavoitteisto. Perusopetuksessa henkilöstön tukena on ollut sekä tutoropettajatoimintaa että hanketyöntekijä. Tutoropettajatoimintaa on jatkettu hankkeen jälkeen kaupungin omalla rahalla.
- Työnantaja tarjoaa itseopiskelu ympäristö Eduhousen itseopiskelun tueksi.
- Tutoropettajan antamaa tukea on pidetty tärkeänä ja osaamista kehittävänä matalan lähestymiskynnyksen toimintana.



# Edellisen toimintakauden keskeisten tavoitteiden ja toimenpiteiden arviointi

## Toimintakulttuurin kehittäminen

- TVT-ryhmän toiminta on vakiintunut toimintamuoto. Lukiolta on saatu edustusta osallistumaan toimintaan. Tietohallinto, yhdessä TVT-ryhmän kanssa varmistaa opetuksen tarpeiden huomioimisen kustannustehokkaita ja tarkoituksenmukaisia palveluita järjestettäessä.
- Suunnittelutoiminnan kautta on yhtenäistetty koulujen toimintamalleja ja löytämään kustannustehokkaita ratkaisuja niin opetuksen käytössä oleviin palveluihin kuin laiteratkaisuihin.
- Suunnittelutoiminnan kautta on tuettu koulujen tvv-vastaavien verkostoitumista ja heidän työskentelyään omissa yksiköissä.
- Välineistön osalta tavoitteena yhtenäistää tarkoituksen mukaisella tavalla käytettävää laitekantaa annettavan tuen ja ohjannan helpottamiseksi.



# Edellisen toimintakauden keskeisten tavoitteiden ja toimenpiteiden arviointi

## Toimintakulttuurin kehittäminen

- Suunnitteluun käytetyn aikaresurssin vähäisyys haastaa kehittämistyötä.
- Hankerahoituksen päättyminen haastaa niin osaamisen kuin toimintakulttuurin kehittämistä käytettävissä olevien resurssien vähentyessä.
- Perusopetuksen opetustilojen opetusteknologia on suurimmaksi osaksi käyttökänsä päässä. AV-välineistön vaiheittaista, koulukohtaista uusintaa suunnitellaan ja toteutetaan.



# Keskeiset havainnot

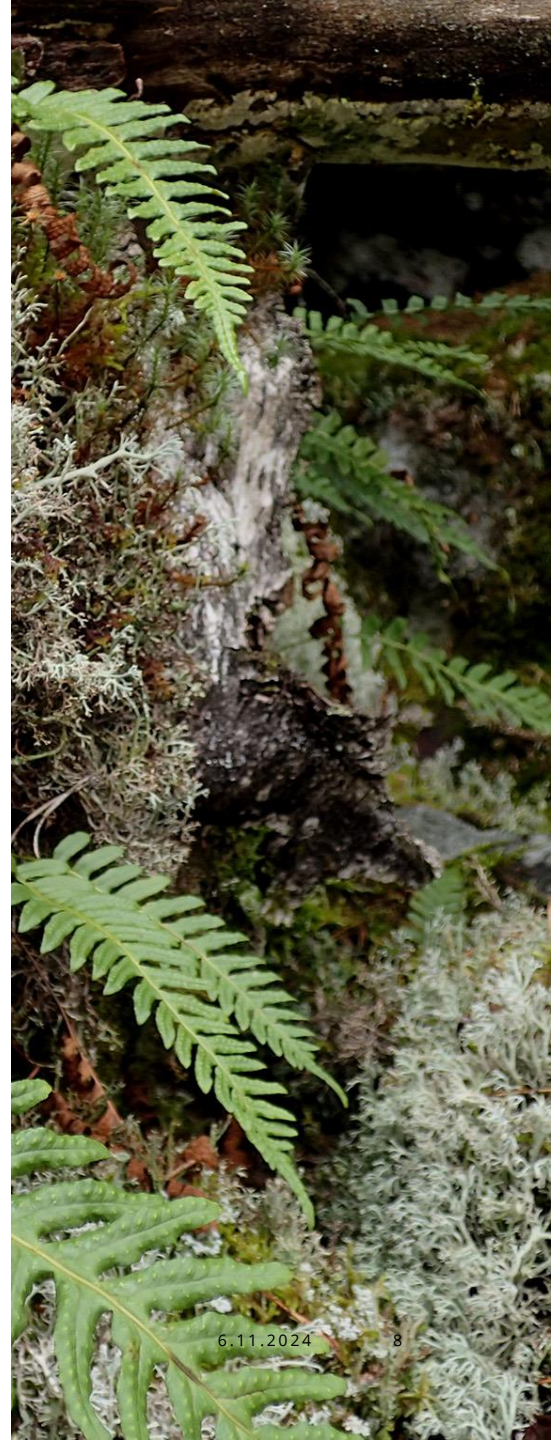
Oppimistilojen tekniikassa hyödynnettiin lakkautettujen toimipisteiden käyttökuntoista opetusteknologian välineistöä korvaamaan hajonnutta laitteistoa.

Yhteiskäyttölaitemäärä pysyi entisellä tasolla. Pääosin kouluissa saavutettiin konesuhde 1:3. Tämän saavuttamisessa auttoi oppilaiden henkilökohtaiset päätelaitteet. Henkilökohtainen päätelaite annetaan oppilaalle 6.lk syksyllä ja sama laite seuraa perusopetuksen loppuun asti oppilaan mukana. Perusopetukseen henkilökohtaiset oppilaspäätelaitteet (Chromebookit) tulivat käyttöön ensimmäisen kerran syksyllä 2022.

Henkilökunnan sekä lukiolaisten laitteet ovat Windows-laitteita.

Henkilöstön ja oppilaiden osaamisen kehittymistä on tuettu sekä kaupungin omalla rahalla että Uudet lukutaidot-hankkeen avulla rahoitetusta tutoropettaja- toiminnasta.

Joulukuussa 2022 tuli perusopetuksessa käyttöön [digitaitojen oppimisen polku](#), joka korvasi entisen TVT-oppimispolun. Digitaitojen oppimispolku noudattaa valtakunnallisia uusia digitaalisen osaamisen taitoja. ([ePerusteet Digitaalisen osaamisen kuvaukset](#))







HYVINKÄÄ

# Tuleva suunnitelmakausi – tavoitteet ja suunnitellut toimenpiteet



# Osaamisen kehittäminen

## Lähtötilanne

Yksittäisiä poikkeuksia lukuun ottamatta taidot ja valmiudet eivät ole riittäviä peruskoulunsa päättävillä.

Koetaan, ettei opetuksessa ole aikaa tälle osa-alueelle ja se jää heikolle hoidolle.

Korona-aikojen opit ovat unohtumassa, koska niitä ei käytetä aktiivisesti.

Itsenäiseen opiskeluun kannustetaan tarjotuissa ympäristöissä.

HYVINKÄÄ 

## Tavoitteet

Oppilaiden digitaaliset valmiudet ovat riittävät aktiivisena yhteiskunnan jäsenen toimimiseen ja arjen tilanteissa selviytymiseen

Henkilöstön osaamisen tulisi olla tasolla, jossa he pystyvät ohjaamaan ja opettamaan oppilailleen tarvittavia digitaitoja.

Henkilöstön osaamisen tulisi olla riittävä työtehtävien edellyttämiin digitaitoihin.

## Suunnitellut toimenpiteet

Henkilöstöä kannustetaan hyödyntämään itseopiskeluympäristö Eduhousen koulutuksia sekä Microsoftin ja Googlen Education-ympäristöjen tarjoamia opettajakoulutuspalveluita.

Toimipisteitä kannustetaan sisäiseen koulutus-toimintaan hyödyntäen osaavia henkilöstönsä jäseniä.

# Toimintakulttuurin kehittäminen, kuntataso

## Lähtötilanne

TVT-ryhmän toiminta on vakiintunut toimintamuoto ja ryhmän kokoonpano pyritään pitämään nykyisellä tasolla.

Tietohallinto, yhdessä TVT-ryhmän kanssa varmistaa opetuksen tarpeiden huomioimisen kustannus-  
tehokkaita ja tarkoituksen-  
mukaisia palveluita järjestettäessä.

## Tavoitteet

Kaikki toimijat ovat sitoutuneet suunnitelman linjauksien noudattamiseen ja tukevat omalla toiminnallaan suunnitelmaa toimeenpanevia tahoja.

Perusopetuksen tvt-ryhmä toimii opetuksen asiantuntijana tvt-asioissa.

Toimintakulttuurin kehittäminen on suunnitelmallista.

## Suunnitellut toimenpiteet

Jatketaan tvt-ryhmän toimintaa vakiintuneella kokoonpanolla, jota voidaan tarvittaessa laajentaa esimerkiksi tukipalveluiden edustajalla.

# Toimintakulttuurin kehittäminen, kuntataso

## Lähtötilanne

Tutoropettajatoimintaa toteutetaan kaupungin omalla rahoituksella. Tutorin antama tuki on koettu tärkeäksi toimintamuodoksi.

Digitaalisen osaamisen ja digitalisaation kehittämiseen on varattu resurssia lukuvuodelle 24 – 25 10 vvt perusopetuksen puolelle.

## Tavoitteet

Digitaalisen osaamisen, pedagogisten ratkaisujen ja digitalisaation kehittämiseen varataan edelleen resurssia.

## Suunnitellut toimenpiteet

Pedagogiseen tvt-suunnitteluun eli digitaalisen osaamisen ja digitalisaation hyödyntämiseen varataan resurssia.

Pääasiallisena tehtävänä on miettiä opetuksen tarpeita vastaavia pedagogisia ratkaisuja sekä koulutustarpeita.

# Toimintakulttuurin kehittäminen, koulutaso

## Lähtötilanne

TVT-vastaavien verkostoitumiseen ja keskinäiseen yhteydenpitoon on sähköpostilistan lisäksi otettu käyttöön Teams-tiimi.

## Tavoitteet

Jokaisessa toimipisteessä on tv-t-vastaavat (atk- ja av-vastaavat), jotka huolehtivat oman koulunsa laitteistosta sekä oppilaiden ja henkilöstön tukemisesta akuuteissa tilanteissa.

TVT-vastaavat jakavat tv-ryhmän tiedotuksia toimipisteellään sekä toimivat tv-t-vastaavien verkostossa oman toimipisteensä edustajina.

## Suunnitellut toimenpiteet

TVT-vastaavien verkoston toimintaa jatketaan Teams-verkoston kautta.

Järjestetään muutaman kerran vuodessa TVT-vastaavien tapaaminen.

Uusien tv-t-vastaavien perehdyttämiseen kootaan materiaali.

# Toimintakulttuurin kehittäminen, koulutaso

## Lähtötilanne

Oppilaiden osaamisen hyödyntäminen esimerkiksi kummi- tai oppilas-agenttitoiminnan kautta ei ole vakiintunut Hyvinkään kouluissa aktiiviseen käyttöön.

## Tavoitteet

Oppilaiden osaamista ja osallisuutta pyritään hyödyntämään digitaalisen osaamisen käyttötilanteissa.

## Suunnitellut toimenpiteet

Osaavia ja innostuneita oppilaita rohkaistaan auttamaan ja tukemaan muita.

Opettajia rohkaistaan hyödyntämään oppilaiden apua.

# Toimintakulttuurin kehittäminen, tekniset ratkaisut

## Lähtötilanne

Vuosiluokilla 0 – 5 on käytössä yhteiskäyttöiset päätelaitteet suhteessa 1 : 3.

Henkilökohtaiset päätelaitteet annetaan 6.lk.

Opetushenkilöstöllä on henkilökohtaiset päätelaitteet.

Henkilöstön laitteet ovat Windows-laitteita.

Oppilaskäytössä on windowseja, chromebookeja sekä iPadeja.

Lukion opiskelijoilla on Windows-oppilaskannettavat.

HYVINKÄÄ 

## Tavoitteet

Vuosiluokilla 6 – 9 on käytössä henkilökohtaiset Chromebook- päätelaitteet.

Vuosiluokilla 0 – 5 yhteiskäyttölaitteiden suhde pysyy 1 : 3. Laitteina on sekä Chromebookeja että iPadeja.

Lukiolla opiskelijoilla on Windows-lukiolais-kannettavat.

Oppilaat oppivat käyttämään erilaisia päätelaitteita ja käyttöjärjestelmiä.

## Suunnitellut toimenpiteet

Käytetään oppilaiden kanssa erilaisia laitteita ja käyttöjärjestelmiä.

Vuosiluokkien 6 – 9 käyttöön suositellaan yhteiskäyttöön noin luokallisen verran Windows-koneita.

Yhteiskäyttölaitteiden määrää suhteessa oppilasmäärään seurataan ja leasingvaihtojen yhteydessä tarkennetaan koulukohtaisia määriä.

Lukiolaiskannettavina jatketaan Windows-laitteiden käyttämistä.

# Toimintakulttuurin kehittäminen, tekniset ratkaisut

## Lähtötilanne

Koulujen AV-laitteet ovat käyttökänsä päässä.

Svenska Skolanin välineet uusittiin kesällä 2023.

Vuonna 2024 AV-välineistö uusitaan Martissa, Puolimatassa ja Paavolassa.

AV-uusinnan suunnitelma on laadittu toteutettavaksi vuosien 2024 – 26 aikana.

## Tavoitteet

Koulujen AV-laitteet saadaan ajanmukaiseksi ja opetusta sekä oppimista parhaalla mahdollisella tavalla tukeviksi ratkaisuiksi.

Laitteiden elinkaari on suunnitelmallinen.

Laitteet ovat tietoturvallisia.

Laitteiden käyttöön saa tukea laitekannan ollessa yhdenmukainen toimipisteestä riippumatta.

## Suunnitellut toimenpiteet

Perusopetuksessa toteutetaan av-laitteiden uusintaprojekti vuosien 2024 – 2026 aikana.

Uusintavuoroa odottavia tuetaan kierrättämällä käyttökelpoisia av-välineitä.

Lukion av-laitteiden toimintaa seurataan. Laitteiden toimintakunnon ja elinkaaren kartoitus tehdään vuonna 2027.



# Toimintakulttuurin kehittäminen, tietosuoja ja -turva

## Lähtötilanne

Tietosuojatarkastelut sekä sopimukset on kunnossa vain osittain.

Puutteet on tiedostettu, mutta asian kuntoon saaminen edellyttää niin henkilöstö- kuin taloudellista resurssia.

## Tavoitteet

Saadaan opetuksen tietosuoja-asiat ja taso lain edellyttämälle tasolle.

Käytössä on palveluita ja sovelluksia, joiden tietosuoja on tarkistettu ja käyttö ohjeistettu ikätaso huomioiden.

## Suunnitellut toimenpiteet

Listataan opetukseen sallitut sovellukset.

Varmistetaan henkilötietojenkäsittelysopimusten voimassa olo ja, että erikseen määritellyistä palveluista on tehty vaikutustenarviointi.

Opetushenkilöstön ohjaaminen, opastaminen ja sitouttaminen toimimaan säännösten ja ohjeistuksien mukaan.



HYVINKÄÄ

# Toimijoiden tehtävät ja vastuut



## TVT-ryhmä

Opetuksen asiantuntijaryhmä TVT-asioissa.

Ryhmässä jäseniä varhaiskasvatuksesta, perusopetuksesta, lukiosta, sivistystoimesta sekä tietohallinnosta.

Tehtävänä löytää opetuksen kehittämistä tukevia ja edistäviä ratkaisuja sekä kehittää digitaalisuuteen pohjautuvaa toimintakulttuuria.

## Tietohallinto

Tietohallinto vastaa kaupungin tieto- ja viestintätekniikkaratkaisista sekä niihin liittyvien palveluiden kehittämisestä ja koordinoinnista sekä asiantuntijapalveluista.

Tietohallinto, yhdessä TVT-ryhmän kanssa varmistaa opetuksen tarpeiden huomioimisen kustannustehokkaita ja tarkoituksenmukaisia palveluita järjestettäessä.



# Toimijat ja toimenkuvat

## Suunnittelija

Kehittää opetustoimen digitalisaatiota pedagogisista lähtökohdista.

Varmistaa, että tehdyt valinnat ja ratkaisut ovat opetuksen kannalta parhaita ja tukevat digitaalisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista.

Valmistelee laitehankintoja pedagogiselta näkökannalta.

Tekee yhteistyötä ympäristökuntien digitaalisen kehittämisen vastuutahojen kanssa.

HYVINKÄÄ 

## TVT-vastaava

Jokaisessa toimipaikassa on vähintään yksi tvt-vastaava.

Keskeiset tehtävät:

- Yhteyshenkilö tvt-asioissa
- Seuraa tvt-vastaavien Teamsiä
- Huolehtii ja opastaa oman toimipisteensä opetusvälineistön käyttöä.
- Huolehtii oman toimipisteensä päätelaitteiden kunnon seurannasta.

## Opetushenkilöstö

Huolehtii, että oma osaaminen on työtehtävien edellyttämällä tasolla.

Vastaa omalta osaltaan oppilaiden digitaalisen osaamisen kehittämisestä vuosiluokan sisältöjen mukaisesti.

Tuo kehityskeskustelussa esiin osaamisen kehittämisen tarpeet.

# Toimijat ja toimenkuvat



## Lukiolaiset

Lukiolaiset huolehtivat pääasiallisesti itse oman opiskeluvälineensä toimintakunnosta. Tukea he saavat lukion tvv-vastaavilta sekä muulta lukion henkilöstöltä.

## Perusopetuksen oppilaat

Henkilökohtaisesta päätelaitteesta huolehtiminen opettaa vastuunottamista.

Yhteiskäyttölaitteiden kautta oppilaat oppivat kantamaan vastuuta yhteisestä omaisuudesta.



HYVINKÄÄ

# Toimintakauden arviointi





## Arviointisuunnitelma

Suunnitelman toteutumisen arviointi suoritetaan suunnitelmakauden päättyessä.

Osaamisen kehittymisen seuranta tehdään niin itse- ja vertaisarvioinnin keinoin. Osaamisen kehittymistä voidaan myös arvioida joko kunnan omalla tai valtakunnallisilla osaamiskartoituksilla. Kehityskeskusteluissa käydään läpi koulutustarpeita.

Oppimisympäristöjen ja teknisien ratkaisujen kehittymistä ja muutoksia arvioidaan vuosittain suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Arvioinnissa keskeisessä asemassa on käyttäjiltä kerättävä palaute. Vuosittain seurataan myös käytettävissä olevien päätelaiteiden määrän kehittymistä laite-oppilas-suhteen kautta.

Saatujen tuloksiin perustuen TVT-ryhmä ja pedagogista TVT-suunnittelutyötä tekevät suunnittelevat yhdessä tarvittavat lisätoimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

# Liittyvät asiakirjat

Pelikirja 2.0

Varhaiskasvatuksen tv-t-suunnitelma

Digitaitojen oppimispolku

Digitaalisen osaamisen kuvaukset

Opetussuunnitelman perusteet





*h*



**Kiitos!**